



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Interdisciplinair

door

discipline

**INSTITUUT VOOR
INTERDISCIPLINAIRE
STUDIES**

Jaarverslag 2008

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

Hoofdstuk 1 - Ambities 2008

Hoofdstuk 2 - Onderwijs

Hoofdstuk 3 - Onderzoek

Hoofdstuk 4 - Personeel

Hoofdstuk 5 - Kennisvalorisatie

Hoofdstuk 6 - Middelen

Hoofdstuk 7 - Financieel jaarverslag 2008

BIJLAGEN

1. Personeelsbezetting
2. Docenten en gastdocenten
3. Overzicht activiteiten en beleidsstukken

VOORWOORD

Nederlandse scholieren en studenten blijken steeds meer behoefte te hebben aan onderwijs waarin plaats is voor meer perspectieven dan het perspectief van één discipline. Dit geldt zowel voor het niveau van een bachelor als van een master. Studenten blijken daar uiteenlopende motieven voor aan te voeren. Ze kunnen beschikken over meerdere talenten en willen die graag benutten. Ze blijken meerdere interesses te hebben of zijn vooral geïnteresseerd in problemen die te breed en te complex zijn om vanuit één discipline op te kunnen lossen. Sommigen willen zich eerst academisch oriënteren om een meer doordachte keuze voor een master te maken, of zijn op zoek naar een leeromgeving met extra uitdaging en veel afwisseling. Anderen anticiperen direct al op de behoeften van werkgevers die op zoek zijn naar enthousiaste, flexibele werknemers die zich al tijdens hun studie breed hebben ontwikkeld en met mensen van verschillend pluimage hebben samengewerkt.

Nederlandse universiteiten weten steeds slimmer in te spelen op deze veranderende behoeften bij scholieren en studenten en op deze uitgesproken verwachtingen van het afnemend veld. Dit doen zij door uiteenlopende onderwijstrajecten aan te bieden: variërend van keuze-modulen, minoren, honoursonderwijs tot complete arrangementen, bijvoorbeeld in de vorm van liberal arts opleidingen bij de university colleges.

Binnen dit boeiende en groeiende aanbod van Nederlandse universiteiten neemt dat van het Instituut voor Interdisciplinaire Studies (IIS) een unieke positie in. Als instituut is het het enige in zijn soort in Nederland. Het instituut heeft jarenlange ervaring met het opzetten van interdisciplinair onderwijs: volledige opleidingen, minoren, honoursmodules en lezingencycli. Kenmerk van al deze trajecten is dat ze niet alleen baanbrekend zijn maar vooral ook dat ze *evidence based* zijn. In ontwerpprocessen werden steeds opnieuw lastige vragen toegelaten: “Hoe kan een student zich een interdisciplinair denken en werken eigen maken? Hoe kan voorkomen worden dat breedte ten koste gaat van diepgang? En is een interdisciplinaire houding überhaupt wel aan te leren in de fase van bachelor of master?” Goed luisteren naar studenten, onderwijsbeoordelingen en grote en kleine experimenten hebben methoden voor interdisciplinair leren, voor het leren doen van interdisciplinair onderzoek en voor interdisciplinair onderwijsbeleid opgeleverd. Een schat aan praktische ervaring over interdisciplinair leren die met het nodige geduld en maar vooral door heel veel discipline is verworven.

Het IIS bestaat nu dertien jaar en is uitgegroeid van een gideonsbende van visionaire docenten naar een volwaardig onderwijsinstituut met een gefundeerde en herkenbare signatuur, waarvoor meer dan honderd docenten van binnen en buiten de Universiteit van Amsterdam (UvA) zich elk jaar inzetten. Daar verheugen wij ons over en daarom bieden wij u dit jaarverslag over 2008 met veel genoegen aan.

*Directie IIS
Maart 2008*

HOOFDSTUK 1 – AMBITITES 2008

Positie en taakstelling van het IIS

Het Instituut voor Interdisciplinaire Studies (IIS) is een dynamisch onderwijsinstituut waar slagvaardig en met creativiteit vernieuwende onderwijsprogramma's tot stand worden gebracht. Het instituut verzorgt onderwijs en heeft daarnaast een UvA-brede functie voor de innovatie van onderwijs. Alle activiteiten hebben een expliciet interdisciplinaire signatuur. In 2008 organiseerde het instituut de bacheloropleiding Bèta-gamma, de masteropleiding Brain and Cognitive Sciences, interdisciplinaire collegecycli, honoursonderwijs en enkele minoren. Daarnaast kwam de ontwikkeling van de nieuwe bachelortrack, Future Planet Studies, per 1 januari 2008 ten laste van het IIS. In september is deze nieuwe bachelortrack binnen de bacheloropleiding Bèta-gamma van start gegaan.

Het IIS maakt deel uit van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (FNWI). Aan het instituut is een Adviesraad verbonden met leden van binnen en buiten de Universiteit van Amsterdam (UvA).

Ambities opleidingen 2008

Voor 2008 heeft het IIS de ambitie de kwaliteit van zijn opleidingen verder te versterken en voor een maximaal aantal studenten toegankelijk te maken. Bij de doorgaande curriculumontwikkeling is bijzondere aandacht voor de systematiek van en het leren opzetten van interdisciplinair onderzoek.

Ambities honoursonderwijs

Het bovenfacultaire honoursonderwijs is kleinschalig en intensief. In 2008 zal het vigerende systeem van honoursonderwijs worden aangepast. Samen met de Vrije Universiteit (VU) en Amsterdam University College (AUC) (Sirius-project) wordt gewerkt aan een nieuwe formule en nieuw systeem voor honoursonderwijs.

Ambities interdisciplinaire collegecycli

Het programma van interdisciplinaire keuzevakken zal verder worden gerationaliseerd. Met het College van Bestuur (CvB) en de decaan worden afspraken gemaakt over de omvang en de aard van het aanbod en de financiering daarvan.

Ambitie taakstelling en positionering

In samenwerking met de Adviesraad van het IIS wordt gewerkt aan het aanscherpen van de missie en visie van het instituut. Dit in nauwe samenhang met de herpositionering van het instituut binnen het stelsel van facultaire *schools* en *colleges*.

Ambitie financiën

Door groeistuipen is een financieel tekort ontstaan. Samen met de decaan van de FNWI wordt gezocht naar een oplossing voor de meer lange termijn.

Personeel

Jonge, veelbelovende docenten verbonden aan het IIS worden onder dak gebracht bij interdisciplinaire onderzoeksprogramma's.

Huisvesting

Uitzicht krijgen op huisvesting die past bij de aard en de verschillende activiteiten van een interdisciplinair instituut. Het huidige huisvestingscontract loopt binnenkort af. Het instituut is nog niet opgenomen in de huisvestingsplannen.

HOOFDSTUK 2 - ONDERWIJS

2.1 Ambities en realisatie 2008

2.1.1 Realisatie interdisciplinaire opleidingen

De studenteninstroom van de verschillende opleidingen binnen het IIS groeit al jaren gestaag. De instroom in september 2008 laat een explosieve groei zien ten opzichte van het jaar ervoor. Met een instroom van 130 studenten behaalde de bacheloropleiding Bèta-gamma een toename van inschrijvingen van 66 %. Met een instroom van 34 studenten behaalde de masteropleiding Cognitive Science een toename van 78 %. De bachelortrack Future Planet Studies, die voor het eerst gestart is in september 2009, heeft een instroom van 44 studenten

Tabel 1: Instroom nieuwe eerstejaars (KUO-cijfers)

Instroom (okt 2008)	138
Groei instroom t.o.v. 2007-2008 (78)	73%

Tabel 2: Instroom Bacheloropleiding Bèta-gamma september 2008

Instroom (sept 2008)	130
Afgestudeerd in 2008	38
Groei instroom t.o.v. 2007-2008 (78)	66%

Tabel 3: Instroom bachelortrack Future Planet Studies september 2008

Instroom (sept 2008)	44
----------------------	----

Tabel 4: Instroom masteropleiding Cognitive Science – vanaf september 2008 masteropleiding Brain and Cognitive Sciences

Instroom (sept 2008)	34
Afgestudeerd in 2008	14
Groei instroom t.o.v. 2007-2008 (19) Internationalisering	78%

Tabel 5: Studiepunten inkomsten in 2008:

Totaal behaald	12.041 EC
Groei t.o.v. 2007	30%

2.1.2 Realisatie interdisciplinair keuzeonderwijs

Tabel 6: Instroom interdisciplinaire honoursmodules eerste semester, september 2008

Instroom eerste semester (sept 2008)	111
Percentage honoursstudenten	68%
Percentage reguliere studenten	32%

Tabel 7: Instroom interdisciplinaire honoursmodules tweede semester, februari 2008

Instroom tweede semester (febr 2008)	45
Percentage honoursstudenten	89%
Percentage reguliere studenten	11%

Tabel 8: Instroom interdisciplinaire collegecycli eerste semester, september 2008

Instroom eerste semester (sept 2008)	690
Percentage reguliere studenten	70%
Percentage contractstudenten	30%

Tabel 9: Instroom interdisciplinaire collegecycli tweede semester, februari 2008

Instroom tweede semester (febr 2008)	522
Percentage reguliere studenten	73%
Percentage contractstudenten	27%

2.2 In 2008 geaccrediteerde opleidingen

In 2008 zijn geen opleidingen geaccrediteerd.

2.3 Realisatie contractonderwijs

Tabel 10: Instroom interdisciplinaire collegecycli eerste semester, september 2008

Instroom eerste semester (sept 2008)	690
Percentage reguliere studenten	70%
Percentage contractstudenten	30%

Tabel 11: Instroom interdisciplinaire collegecycli tweede semester, februari 2008

Instroom tweede semester (febr 2008)	522
Percentage reguliere studenten	73%
Percentage contractstudenten	27%

2.4 Evaluatie beleid en resultaten onderwijs 2008

2.4.1 Resultaten Bacheloropleiding Bèta-gamma

Ontwikkelingen

Nieuw curriculum

In 2007-2008 zijn de voorbereidingen getroffen voor de curriculumwijziging van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding Bèta-gamma. Het vak 'De staat en de mensen', een interdisciplinaire inleiding in de sociale wetenschappen, is als tegenhanger van 'Keerpunten in de natuurwetenschappen' ontwikkeld. Er zijn twee nieuwe methodenvakken ontwikkeld 'Methoden en technieken voor de sociale wetenschappen' en 'Wiskunde voor de natuurwetenschappen' om de overstap naar de majoren te verbeteren. Er zijn drie domein vakken 'Evolutionair denken', 'Cognitie' en 'Duurzaamheid' uitgedacht. Het nieuwe curriculum is per september 2008 van start gegaan.

Instroom

In het studiejaar 2007-2008 zijn 78 studenten begonnen met de opleiding en zijn voorbereidingen getroffen voor de groei van het aantal studenten in het studiejaar 2008-2009 tot 130 studenten.

Tabel 12: Instroomaantallen bacheloropleiding Bèta-gamma van 2004-2009 (cohort 1 t/m 6)

Studiejaar (cohort)	Aanmeldingen	Definitief begonnen	Afgevallen tijdens of na 1 ^e studiejaar
2003-2004 (1)	Niet bekend	44	12
2004-2005 (2)	Niet bekend	52	12
2005-2006 (3)	84	83	17
2006-2007 (4)	Niet bekend	68	9
2007-2008 (5)	Niet bekend	78	7
2008-2009 (6)	133	130	18

Tabel 13: Studiepunt rendement bacheloropleiding Bèta-gamma van 2004-2008 (cohort 1 t/m 5)

Studiejaar (cohort)	Gemiddeld aantal EC per student van verplichte onderdelen uit studie					
	Na 1 ^e jaar		Na 2 ^e jaar		Na 3 ^e jaar	
	n	Gemiddeld aantal EC	n	Gemiddeld aantal EC	n	Gemiddeld aantal EC
2003-2004 (1)	41	53	32	52	30	50
2004-2005 (2)	49	50	39	51	38	54
2005-2006 (3)	80	52	67	50	64	52
2006-2007 (4)	68	50	58	45	nmb	nmb
2007-2008 (5)	71	57	nmb	nmb	nmb	nmb

Nnb: nog niet bekend

Tabel 14: Keuze voor majoren (cohort 1 t/m 6)

Cohort	Alfa	Bèta	Gamma
Cohort 1	4 (15%)	16 (60%)	7 (25%)
Cohort 2	3 (8%)	26 (70%)	8 (22%)
Cohort 3	10 (18%)	31 (54%)	16 (28%)
Cohort 4	8 (16%)	33 (66%)	9 (18%)
Cohort 5	0 (0%)	57 (80%)	9 (13%)
Cohort 6	4 (4%)	77 (70%)	28 (26%)

Diploma en Doorstroomgegevens

In 2007-2008 behaalden in totaal 30 studenten hun bachelordiploma.

Van de studenten die tot nu toe hun bachelordiploma hebben behaald, zijn onderstaande doorstroomgegevens bekend:

Tabel 15: Doorstroomgegevens 2008 bacheloropleiding Bèta-gamma

Major	Master	Anders
Aardwetenschappen	<ul style="list-style-type: none"> Geoarcheologie (VU) 	<ul style="list-style-type: none"> Reizen en Werken
Antropologie	<ul style="list-style-type: none"> ISHSS-Social Theory and Public Affairs (UvA) International Development Studies (UvA) 	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek Marine Protected Area (India) daarna artikel/public
Archeologie		<ul style="list-style-type: none"> Werken Smartlogic (Cambridge)
Bedrijfseconomie (F)	<ul style="list-style-type: none"> Business Economics, Finance (UvA) 	
Bedrijfskunde	<ul style="list-style-type: none"> Business Studies (UvA) 	
Bio-Exact	<ul style="list-style-type: none"> Life Sciences: Molecular Cell Biology & Bioinformation (UvA) 	

Major	Master	Anders
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Medical Natural Sciences (VU) • Natural Resource Management (UU) 	<ul style="list-style-type: none"> • Onduidelijk, wel ingeschreven UvA • Eerst reizen, dan master
Biomedische Wetenschappen	<ul style="list-style-type: none"> • Biomedical Sciences (VU) • Selective Utr. Med Mas. (SUMMA) arts-klinisch onderzoeker (UU) • Health Economics, Policy & Law (EUR) • Management, Policy Analysis and Entrepreneurship in Health and Life Sciences (VU) • Biomedical Science (niet UvA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijwilligerswerk Ghana
Documentaire Informatiewetenschappen	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe Media (UvA) 	
Fysische Geografie		<ul style="list-style-type: none"> • Werken
Kunstmatige Intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> • Economie 	<ul style="list-style-type: none"> • Werken en Reizen
Logica & Cognitie	<ul style="list-style-type: none"> • Logic (UvA) 	
Mathematische Fysica	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematical Physics (UvA) 	
Media en Cultuur		<ul style="list-style-type: none"> • Stage, dan master
Natuur- en Sterrenkunde	<ul style="list-style-type: none"> • TU Delft, • Particle Physics and Astro Physics 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitwisseling Japan
Politologie	<ul style="list-style-type: none"> • Politologie (UvA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Minor Alg. Economie (UvA)
Psychobiologie	<ul style="list-style-type: none"> • Biomedische Wetenschappen (UL) • Biomedical Sciences (UvA) • Bewegingswetenschappen (VU) • Brain and Cognitive Sciences (UvA) 	
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Brain and Cognitive Sciences (UvA) • Research Master Psychologie (UvA) 	
Rechten	<ul style="list-style-type: none"> • Informatierecht (UvA), heeft eerst jaar gereisd 	
Scheikunde	<ul style="list-style-type: none"> • Master (VU) • Energy Science (UU) • Chemistry (UvA) 	
Sociale Geografie	<ul style="list-style-type: none"> • ISHSS International Development Studies • Physical Geography "Natural Hazards and Earth Observation" (UU) • Duurzaamheid TU Delft (eerst onderzoek in India) 	
Sociologie	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologie (UvA) • Philosophy of Science, Technology and Society (UT) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaar iets anders • Keuzevakken volgen • V-academy in Hilversum
Taalwetenschappen	<ul style="list-style-type: none"> • Researchmaster Linguistics, (UvA) • General Linguistics (UvA) • Logic en master Forest and Nature Conservation (UvA) 	
Wijsbegeerte	<ul style="list-style-type: none"> • Master ? (UvA) 	
Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Stochastics and Financial Mathematics (UvA) • Mathematical Physics (UvA) • Econometrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Werken

2.4.2 Resultaten bachelortrack Future Planet Studies (bachelor Bèta-gamma)

Voortraject

Op grond van gesignaleerde behoeften bij scholieren en het afnemend veld is in 2005 gestart met het ontwerp van een innovatieve, interdisciplinaire bacheloropleiding op de interface van mens, aarde, natuur, economie en management. In 2007 is besloten de bachelor Future Planet Studies (FPS) als track van de Bèta-gamma opleiding te ontwikkelen. In september 2008 ging de eerste cohort FPS-studenten van start.

Instroom 2008

Van deze eerste lichter van 44 studenten zijn er 25 man en 19 vrouw. 25 studenten hebben een Economie en maatschappij profiel, 14 studenten een Natuur en gezondheid/Natuur en techniek profiel en de overige studenten hebben overige vooropleidingen gedaan of (een gedeelte van) een andere studie.

Tabel 16: Instroomaantallen 2008 Future Planet Studies

Studiejaar (cohort)	Intakes	Definitief begonnen	Uitgevallen tijdens studiejaar
2008-2009 (1)	56	44	10*

* Tot 25-02-2008. Verschillende redenen: teveel bèta, teveel gamma, te zwaar programma en persoonlijke omstandigheden.

Aandachtspunten 2008

Evaluaties van de eerste tranche zijn in het bijzonder gericht op het wegwerken van kinderziekten en het fine tunen van onderdelen.

2.4.3 Resultaten Masteropleiding Cognitive Science

Nieuwe masteropleiding Brain and Cognitive Sciences

In 2007-2008 zijn de praktische zaken betreffende het samenvoegen van de Cognitive Science master met de opleidingen van Biologie en Psychologie verder uitgewerkt. Eén van de doelen van de nieuwe masteropleiding Brain and Cognitive Sciences is de vereniging van al het cognitieve onderwijs aan de UvA van de masteropleidingen Biologie, Psychologie en Cognitive Science. Er zijn drie verschillende tracks ontwikkeld binnen de Master Brain and Cognitive Sciences: 'Neuroscience', 'Cognitive Neuroscience' en 'Cognitive Science'. De nieuwe opleiding is per september 2008 van start gegaan.

Het is de bedoeling dat dit onderwijs uiteindelijk onder een *graduate school* (e.g. Brain and Cognitive Sciences) komt te vallen.

Instroom masteropleiding Cognitive Science

In het studiejaar 2007-2008 zijn zeventien nieuwe voltijd studenten bij de masteropleiding Cognitive Science begonnen, waarvan acht internationale studenten. Acht studenten volgen de track 'Cognition, Language & Communication' en negen studenten de track 'Cognition, Brain & Behaviour'. Daarnaast hebben in 2007-2008 twee exchange studenten (uit Denemarken en Slowakije) deelgenomen aan het masterprogramma. Ons streven is om per cohort minimaal

een derde aan internationale studenten aan te trekken en om meer studenten aan te trekken vanuit de bachelor Psychobiologie.

Tabel 17: Instroomaantallen masteropleiding Cognitive Science van 2004-2009
(cohort 1 t/m 5)

Studiejaar (cohort)	Aanmeldingen	Definitief begonnen	Afgevallen tijdens studiejaar	Percentage internationale studenten
2004-2005 (1)	27	26	2	38%
2005-2006 (2)	21	16	5	43%
2006-2007 (3)	30	19	3	53%
2007-2008 (4)	31	17 (+ 2 exchange students)	1	47%
2008-2009 (5)	60	34	3	15%

Tabel 18: Studiepunt rendement masteropleiding Cognitive Science van 2004-2008
(cohort 1 t/m 4)

Studiejaar (cohort)	Gemiddeld aantal EC per student van verplichte onderdelen uit studie					
	Na 1 ^e jaar		Na 2 ^e jaar		Na 3 ^e jaar	
	n	Gemiddeld aantal EC	n	Gemiddeld aantal EC	n	Gemiddeld aantal EC
2004-2005 (1)	26	56,6	24	112,3	24	125,3
2005-2006 (2)	16	52	13	109,6	11	135,3
2006-2007 (3)	19	53,6	16	116,3	-	-
2007-2008 (4)	19	58,8	-	-	-	-

Tabel 19: Overzicht alumni masteropleiding Brain and Cognitive Sciences

Cohort	Totaal aantal afgestudeerden	PhD	PhD in Nederland	PhD in het buitenland	Overig
1 (start 2004)	22	16 (72%)	9 (40%)	7 (32%)	6 (28%)
2 (start 2005)	11	8 (73%)	5 (46%)	3 (27%)	3 (37%)
3 (start 2006)	13	9 (69%)	6 (46%)	3 (23%)	4 (31%)

Tabel 20: Doorstroomgegevens 2008 masteropleiding Brain and Cognitive Sciences

Naam student	PhD	Anders
el Ali, Abdallah	Universiteit van Amsterdam	
Gomes Azcarate Renero, Elian		Vrijwilligerswerk in Mexico (Psych disorders)
Rattner, Kendall		Werkzoekend
Sousa Guerreiro, Maria Joao, de	Universiteit van Maastricht	
Varga, Alexandra Lucia	CUE, Budapest	
Colizoli, Olympia de Leon	Universiteit van Amsterdam	
Ferdinand, Vanessa		Assistent Current Issues Course
Groen, Iris	Universiteit van Amsterdam	
Huang, Lili	Radboud Universiteit Nijmegen	
Porat, Yuval		Sollicitaties commerciële positie
Neville, David	Universiteit van Amsterdam	
Koppenol, Daniel	Vrije Universiteit	

Docenten

Een docent heeft de opleiding verlaten. Dr. Nivja de Jong is vertrokken naar de Universiteit Utrecht, disciplinegroep taalbeheersing en communicatie. Zij is niet vervangen binnen de faculteit. Daarnaast heeft de opleiding drie nieuwe docenten verwelkomd, dr. Erik-Jan Wagemakers (Current Issues), dr. Hedde Zeijlstra (Foundations of Linguistics) en prof.dr. Rens Bod (Cognitive Models of Language).

Diploma

In 2007-2008 behaalden in totaal 13 studenten hun masterdiploma. Zeven van de dertien afgestudeerden kregen de aantekening cum laude. De meesten van deze afgestudeerden gaven aan een wetenschappelijke carrière te ambiëren, de helft heeft ten tijde van dit schrijven ook al een PhD plek gevonden.

Her – Accreditatie

De accreditatie van de master moet worden vernieuwd per 9 mei 2011. Dit betekent dat de zelfstudie voor 1 maart 2010 bij de Vereniging van Universiteiten (VSNU) moet liggen. In 2008-2009 zal er gestart worden met een accreditatie werkteam vanuit het IIS. In dit team zullen professionals samenwerken vanuit het IIS, het Cognitive Science Center Amsterdam (CSCA) en de FNWI. Het team zal uit vijf mensen bestaan.

2.4.4 Resultaten honoursonderwijs 2008

Honoursplatform

Het IIS is enkele jaren geleden begonnen met het organiseren van het honourscoördinatoren-overleg. Het IIS is tevens voorzitter van dit overleg. Dit overleg heeft zich gestaag uitgebreid. Doelen van het overleg zijn:

- Het aanbod van de verschillende opleidingen op elkaar af te stemmen en samenwerking tussen de verschillende afdelingen te stimuleren.
- Uniformeren van regels inzake honours.
- Het uitwisselen van expertise.

Aanpassen en ontwikkelen honoursmodules

De bestaande modules 'Meesters van het wantrouwen' en 'Ethiek' zijn significant verbeterd in hun opzet. Studenten hebben beide modules zeer goed beoordeeld en de resultaten van de studenten zijn ruim voldoende.

Daarnaast is het aanbod van honoursmodules verbreed om het groeiend aantal studenten dat een honoursprogramma volgt te bedienen. Het bredere aanbod heeft ook geleid tot het interesseren van nieuwe studenten voor het honoursprogramma.

Tabel 21: Instroom interdisciplinaire honoursmodules in 2008

Honoursmodule	EC	Honours- studenten*	Geslaagden	Totaal EC
Meesters van het Wantrouwen	6	111	111	666
Ethiek	6	29	24	144
Big History	10	25	21	210
Coconstructief omgaan met Conflicten	6	20	15	90
Religie Nu	6	21	13	78
The Scientific Basis of sustainability	2	15	15	30
Totaal		221	99	1218

*Studenten die een honoursprogramma volgen

Stimuleren van honours UvA-breed

Naar aanleiding van de honorering van de Sirius subsidieaanvraag is in opdracht van de Colleges van Bestuur van de Vrije Universiteit (VU) en UvA samen een werkgroep gestart, die het honoursonderwijs aan beide universiteiten moet versterken. Het IIS zal een rol spelen in het inventariseren van de status quo en het in gang zetten van veranderingen voor honoursonderwijs aan de UvA.

2.4.5 Resultaten Interdisciplinaire collegecycli 2008

Studeerbaarheid en gespreid toetsen

In het studiejaar 2007-2008 is getracht de studielast meer te verdelen, zodat de werkdruk van de student aan het eind van het semester niet te hoog is. Door gespreide toetsing hebben meer studenten de module naast hun reguliere opleiding kunnen blijven volgen en succesvol kunnen afronden.

Aanbod

De inzet om meer vraaggestuurde modules te maken heeft zijn vruchten afgeworpen.

Er was veel aandacht voor de nieuwe modules 'Wetenschappers over opvoeden', 'Wetenschapsgeschiedenis' en 'Relativiteit'.

Een groot aantal studenten heeft deelgenomen aan de modules en er zijn nieuwe doelgroepen contractanten bereikt.

Transplantatie van interdisciplinaire collegereeksen naar faculteiten

De volgende modules zijn na voldoende ontwikkeling overgeplaatst naar relevante faculteiten.

- Module 'Rechten van het kind' naar Faculteit der Rechtsgeleerdheid
- Module en minor 'Conflictsituaties' naar Faculteit der Maatschappijwetenschappen

- Module 'People and the Sea' naar Faculteit der Maatschappijwetenschappen
Daar zijn ze succesvol ingebed en doorontwikkeld.

Tabel 22: Instroom interdisciplinaire collegecycli in 2008

Collegecyclus	EC	Studenten	Contract- studenten	Geslaagden studenten	Geslaagden contractanten / bijvakkers	Totaal EC
Keerpunten in de Natuurwetenschappen	6	80	32	49	6	294
Geschiedenis in het Groot	10	137	2	68	3	680
Methoden en Vaardigheden - Inlichtingenstudies	10	20	8	18	4	180
Rechten van het Kind	4	78	13		5	-
Maakbaarheid in de Grote Stad	10	42	0	21	0	210
Film en Wetenschap	6	36	10	18	3	108
Maatschappelijk verantwoord ondernemen	10	33	10	17	9	170
India: eenheid en verscheidenheid	5 / 6	103	37	28 / 7	1	182
Intercultural Competencies	6	34	2	14	0	84
Darkside of Democracy	5	29	1	15	0	75
Geheime praktijken	10/ 7	80	22	23 / 42	3 / 11	524
Soliya	6 / 4 / 10	13 / 10/ 4	0	6 / 6 / 4	0	100
Macht en Onmacht in het Midden-Oosten	5 / 6	79	8	8 / 59	6	394
Relativiteit	6	89	25	48	10	288
Wetenschappers over Opvoeden	6	121	115	70	10	420
Wetenschapsgeschiedenis	6	82	5	46	1	276
WATER!	6	33	18	3	5	18
Totaal		1103	308	570	77	3903

2.4.6 Resultaten interdisciplinaire minoren

Vanaf 2008 heeft het IIS niet langer de coördinatie en voorlichting van het UvA-minoraanbod in handen. Deze verantwoording ligt nu bij de aanbieders van de minoren zelf, samen met Bureau Communicatie.

Het IIS heeft zich gericht op het ontwikkelen van interdisciplinaire minoren.

De volgende minoren zijn ontwikkeld:

- Minor Inlichtingenstudies
- Minor Midden-Oosten
- Minor Wetenschap technologie samenleving
- Minor Maakbaarheid
- Minor Governance of Aquatic Resources and Environments

De doelen waren:

- Meer samenwerking binnen en buiten de UvA te bewerkstelligen.

- In te spelen op actuele thema's uit zowel maatschappij als wetenschap.
- Aan de behoeftes van studenten en onderwijsdirecteuren tegemoet te komen.
- Interdisciplinariteit op het niveau van een minor toe te passen.

2.5 Beleidsvoornemens onderwijs 2009-2012

2.5.1 Beleidsvoornemens bacheloropleiding Bèta-gamma

Doelstelling is om de instroom op 100-120 studenten te stabiliseren. Bèta-gamma is een zeer belangrijke toeleverancier van het bètacluster – in het bijzonder geldt dit voor vrouwelijke studenten; van cohort 2007 heeft 80% gekozen voor een bèta major.

De decaan van de FNWI wil met het IIS afspraken maken over het formaliseren en versterken van deze transitofunctie.

2.5.2 Beleidsvoornemens Future Planet Studies

Ondanks het feit dat studenten met een Economie en maatschappij (E & M) profiel in de eerste tranche voldoende mee konden komen, is besloten om E & M-ers niet meer zonder meer toe te laten, maar een toelatingstoets (al dan niet met zomercursus) verplicht te stellen voor het collegejaar 2009-2010. Op deze manier kan het (bèta) niveau naar een nog hoger niveau getild worden. Er wordt een lichte stijging verwacht van het aantal studenten dat aan de opleiding zal beginnen. De ervaring leert dat naarmate de tijd vordert, de opleiding en de voorlichting nog geoptimaliseerd worden en het percentage uitvallers bij een Bèta-gamma opleiding afneemt (zie tabel 12).

Tabel 23: Verwachte studentaantallen Future Planet Studies

Studiejaar	Instroom 1e jaar	Percentage uitval 1e jaar	Instroom 2e jaar
2009-2010	50	25	30
2010-2011	55	20	38
2011-2012	60	20	44
2012-2013	65	15	48
2013-2014	75	15	55

Op grond van de evaluaties zal het programma van het eerste jaar aangescherpt worden. De programma's van het tweede en derde jaar zijn in ontwikkeling.

In aanvang was er sprake van zes aansluitende majoren. Gewerkt zal worden aan een uitbreiding daarvan. Zo kunnen meer studenten op maat worden bediend.

2.5.3 Beleidsvoornemens masteropleiding Brain and Cognitive Sciences

Het studiejaar 2008-2009 zal worden gebruikt om de kinderziekten van de masteropleiding Brain and Cognitive Sciences weg te werken en er zal begonnen worden met de her-accreditatie van de master, daar deze in 2010 gevisiteerd moet worden.

Nu de master een nog bredere instroom van studenten heeft gekregen, namelijk studenten met een neuroscience achtergrond, zal er een verdere inspanning worden verricht om deze cursus goed te verankeren binnen de master door een inhoudelijke verbreding en verdere professionalisering van het programma.

Voor elke track zullen er specifieke track introducerende modules opgezet worden. Voor sommige modules wordt gebruik gemaakt van bestaand onderwijs (binnen de Cognitive Science master of Biomedische masters) of worden nieuw ontwikkeld.

Het doel is om de instroom op 60 studenten (20 per track) te stabiliseren en om minstens eenderde aan internationale studenten per track binnen de masteropleiding Brain and Cognitive Sciences aan te trekken. Daarnaast moet de neuroscience track meer biomedische studenten aantrekken, deze track is in september 2008 gestart met vooral psychobiologie studenten.

Al eerder bleken de deficiënties van studenten soms een probleem. In 2008-2009 zal gekeken worden of er naast de Webstart Neuroscience ook een Webstart Statistiek opgezet moet worden. Voordeel van dit instrument is dat het ook door studenten in het buitenland gedaan kan worden (tijds- en plaatsafhankelijk) en dat er toetsmomenten in kunnen worden gebouwd.

2.5.4 Beleidsvoornemens honoursonderwijs

Naar aanleiding van de honorering van de Sirius-subsidieaanvraag door de VU en UvA samen is een werkgroep gestart die het honoursonderwijs aan beide universiteiten moet versterken. Het IIS zal een rol spelen in het inventariseren van de status quo en het in gang zetten van veranderingen voor honoursonderwijs aan de UvA.

2.5.5 Beleidsvoornemens interdisciplinaire collegereksen

Er zal meer aandacht uitgaan om zowel binnen als buiten de UvA de juiste doelgroep bij de verschillende collegereksen te vinden. In het bijzonder aandacht wordt geschonken aan het beter bereiken van contractanten.

Streven is voor elk collegejaar ten minste één nieuwe collegereeks te ontwikkelen om zowel de overgeplaatste modules te vervangen als een gevarieerd en interessant aanbod te behouden. Hierbij wordt afgestemd op de behoeften van onderwijsdirecteuren en deelnemers.

Contractonderwijs

De nieuwe collegereksen hebben andere doelgroepen contractanten aangetrokken. De belangrijkste uitdaging blijft echter om voor elke module de doelgroep voldoende te bereiken.

Er zal in de toekomst meer aandacht worden besteed aan het beter bereiken van contractanten door gerichte promotie via digitale weg. Verder wordt er beter aangesloten bij een UvA-breed plan voor contractonderwijs om de deelname van contractanten structureel te versterken.

In samenwerking met de FNWI worden de zogeheten Bèta-Brede modules beter uitgelicht. In deze modules wordt bèta-thematiek voor een breed publiek van studenten en contractanten toegankelijk gemaakt. Het streven is per semester een Bèta-Brede module aan te bieden

2.5.6 Beleidsvoornemens interdisciplinaire minoren

De interdisciplinaire minoren zullen vanaf 2009 verstevigd worden. Dit gebeurt door de deelname te vergroten, de opbouw van de modules uit te balanceren en de samenwerking binnen en buiten de UvA uit te breiden.

Voor de minoren die succesvol ontwikkeld zijn wordt gezocht naar plaatsing in een faculteit.

HOOFDSTUK 3 - ONDERZOEK

3.1 Ambities en realisatie

Het IIS kan wetenschappelijk personeel geen onderzoeksmogelijkheden aanbieden. Twee docenten van het IIS vormen een uitzondering en hebben een onderzoeksaanstelling, van respectievelijk 0.5 fte (Geschiedenis in het groot) en 0.2 fte (promotieonderzoek inzake interdisciplinariteit)

Het IIS werkt met opvallend veel jonge, pas afgestudeerde tutoren met tijdelijke contracten. De directie stimuleert hen krachtig om hier of in het buitenland promotieonderzoek te gaan doen. Meer dan 90% van de docenten die sinds 2003 bij het IIS aangesteld zijn, zijn als tutor begonnen en hebben binnen twee jaar een promotieplaats binnen of buiten de UvA gevonden.

Tabel 24: Doorstroomgegevens tutoren/docenten na IIS

Naam	Functie IIS in 2008	Promotie
Kim van Gennip	Tutor / Docent 4	Gepromoveerd, Rijksuniversiteit Groningen. 04-12-2008
Maaïke Warnaar	Tutor / Docent 4	PhD, University of St Andrews. Per 01-09-2006
Tjerk-Jan Schuitmaker	Tutor / Docent 4	Promotie, UvA, FMG. Per 01-09-2006
Martin Boeckhout	Tutor / Docent 4	Promotie, UvA, FMG. Per 01-07-2008
Sander Mooij	Tutor / Docent 4	Promotie, UvA, FNWI. Per 01-09-2008
Martijn Vink	Tutor / Docent 4	Werkzaam bij Raad van Wetenschap per 01-08-2008

Inmiddels is in samenwerking met het landelijke onderzoeksinstituut Genomics in Society één van de tutoren aangenomen als Assistent in Opleiding (AIO) op een promotieplaats, gefinancierd door het betreffende onderzoeksinstituut bij de onderzoeksgroep van Wijsbegeerte en met gelijktijdig een onderwijsaanstelling (0.2 fte) als docent bij het IIS.

3.2 Beleidsvoornemens

Het IIS gaat zich de komende jaren inzetten om talentvolle tutoren onder te brengen in interdisciplinaire onderzoeksprojecten. Het IIS voert overleg met relevante onderzoeksinstituten om de mogelijkheden voor dergelijke assistent in opleiding-trajecten in combinatie met een tutoraanstelling te verkennen.

HOOFDSTUK 4 - PERSONEEL

4.1 Ambities en realisatie 2008

Tabel 25: Personeel in dienst (PID)

WP	5,1 fte
OBP	11,5 fte
Totaal	16,7 fte

Tabel 26: Personeel niet in dienst (PNID) in fte

Inhuur vakdocenten (UvA en extern)	5,3 fte
Tutoren	4,8 fte
Assistenten WP	3,4 fte
Assistenten OBP	1,0 fte
Totaal	14,5 fte

Het IIS heeft een kleine vaste staf, waarbij de nadruk ligt op de organisatie en ondersteuning van deze onderwijsactiviteiten. Het instituut kan geen onderzoeksfaciliteiten bieden aan eventueel wetenschappelijk personeel (WP). Dit is bepalend voor de verhoudingen tussen ondersteunend en beheerspersoneel (OBP) en WP binnen het Personeel in Dienst (PID); het IIS heeft een relatief hoog percentage OBP-ers en een relatief laag percentage WP-ers in dienst. Overig wetenschappelijk personeel wordt veelal ingehuurd.

Personeel niet in dienst (PNID)

Het PNID valt in drie categorieën:

- Ingehuurd vakdocenten (WP)
- Tutoren (WP)
- Studenten-assistenten (OBP & WP)

Om de interdisciplinariteit inhoudelijk vorm te geven binnen het onderwijsaanbod worden er docenten van andere faculteiten en instituten van de UvA ingehuurd. Daarnaast worden er docenten aangetrokken van andere universiteiten, externe organisaties en uit het bedrijfsleven. Daarnaast heeft het IIS jaarlijks een aantal tutoren in dienst via het detacheringbureau *JobService*. Hiervoor worden enthousiaste net afgestuurde junior docenten aangetrokken, die hun eerste ervaring kunnen opdoen in de wetenschappelijke wereld en het docentschap. Deze positie wordt vaak gezien als een goede opstap voor een promotieplek. Studenten-assistenten vormen vaak de schakel tussen het ingehuurde personeel en het instituut. Ze ontlasten en ondersteunen de docent en fungeren als intermediair tussen module en instituut.

Interne Organisatie

In juli 2007 is het IIS door het CvB officieel erkend als onderwijsinstituut. Sindsdien werkt het instituut met het reguliere bekostigingsmodel van de UvA. Het IIS heeft dit aangegrepen om de focus te versterken op de kernactiviteit van het instituut: het ontwikkelen en

organiseren van vernieuwend, interdisciplinair onderwijs. Hybride UvA-brede opdrachten zijn afgebouwd en overgedragen aan de centrale diensten. Met het overdragen van deze activiteiten zijn twee functies komen te vervallen, een medewerker is uit dienst getreden, voor een tweede medewerker is een herplaatsingstraject gestart voor de duur van tien maanden.

4.2 Ambities 2009-2012

De organisatie van het onderwijs, het rendement van de opleidingen en het niveau van de studenten is van goede kwaliteit. Op deze kwaliteit wordt de komende jaren voortgebouwd. De kernactiviteiten van het instituut worden in tact gehouden. Door de erkenning als onderwijsinstituut zal het IIS werken aan het in balans brengen van zijn onderwijsorganisatie en bekostigingsmodel.

Voor het studiejaar 2009-2010 wordt een significante toename van de studentenaantallen verwacht.

In 2008-2009 startte de eerste tranche van de bachelortrack Future Planet Studies. Om deze groei in goede banen te laten leiden heeft er een aantal functieverhuizingen plaats gevonden. Een medewerker is bij het instituut vertrokken met een betalingsregeling van zes maanden. Daarnaast zijn er voor de ondersteunende diensten extra personeelsuren vrij gemaakt zowel voor PID als voor PNID. In het verband met deze ontwikkelingen zijn er extra kosten gemaakt.

Met de start van een nieuwe bachelortrack, Future Planet Studies en bijna een verdubbeling van de inschrijving van de andere twee opleidingen komt het IIS in 2008 in een sterke groeicurve terecht. Omdat dit automatisch gepaard gaat met een voorfinancieringstekort wordt het nog belangrijker voor het IIS om op de kosten te letten

In 2009 is er de eerste stap genomen naar een meer kostenefficiënte personeelsorganisatie. Het terugbrengen van het aantal tutoren-uren is hiervan een voorbeeld. Daarnaast zijn de vergoedingen voor externe gastdocenten naar beneden bijgesteld. Naar ander mogelijke kostenbesparingen wordt gekeken, waarbij wordt gedacht aan begroting, onderwijsorganisatie, ureninstellingen, de verhouding PNID – PID, etc. Bij de bezuinigingsmaatregelen zullen de gevolgen voor het rendement en de kwaliteit van de opleidingen zorgvuldig worden bekeken.

HOOFDSTUK 5 - KENNISVALORISATIE

Bij het IIS zijn geen onderzoeksprogramma's ondergebracht. Kennisvalorisatie i.s.s. is daarom niet aan de orde.

HOODSTUK 6 - MIDDELEN

6.1 Financiën

Bekostiging bij groei

Sinds 2007 valt het IIS onder het reguliere bekostigingsmodel van de UvA. De financiële ruimte wordt, door de onderwijsallocatie in dit model, voor een groot deel bepaald door de onderwijsprogrammering van het afgelopen jaar. Een vernieuwend onderwijsinstituut, met twee groeiende opleidingen en een nieuwe track, is daarom per definitie te krap gebudgetteerd.

Over 2007-2008 is de groei gecontroleerd verlopen. Over 2008-2009 heeft er een explosieve groei plaatsgevonden. Vanaf september 2008 volgt een dubbel aantal studenten het onderwijs, terwijl de budgettaire ruimte goeddeels gebaseerd is op de studiepunteninkomsten van het voorgaande jaar.

Om de groei voor de bachelor Bèta-gamma, de master Brain and Cognitive Sciences (*naamsverandering vanaf september 2008*) en de start van de nieuwe bachelortrack Future Planet Studies in 2008-2009, in goede banen te leiden heeft er in 2008 een aantal functieverhuizingen plaatsgevonden. Daarnaast zijn er voor de ondersteunende diensten extra personeelsuren vrij gemaakt, zowel voor PID als voor PNID.

Het programmaontwerp van Future Planet Studies tussen januari en september 2008 is bekostigd door de FNWI. Daarentegen komen de kosten van de voorbereiding van het onderwijs en uitvoering vanaf september 2008 geheel ten laste van het IIS.

Die kosten kunnen slechts zeer gedeeltelijk worden opgevangen binnen het reguliere bekostigingsmodel. Daardoor wordt 2008 wordt met een tekort afgesloten en is een voorfinancieringstekort over 2009 onvermijdelijk.

6.2 Beleid 2009-2012

Het komende jaar staat in het teken staan van het vinden van een goede balans tussen een kosten efficiënte planning en organisatie enerzijds en het ontwikkelen en organiseren van hoogwaardig kwalitatief onderwijs anderzijds.

Door het streven naar vernieuwend, interdisciplinair onderwijs fungeert het IIS binnen de UvA als een laboratorium voor onderwijsinitiatieven. Ook als het lopende onderwijs efficiënt en effectief wordt georganiseerd, zal het IIS met tekorten worden geconfronteerd, omdat de experimentele activiteiten in eerste instantie nog niet volledig kostendekkend zijn. Het ontwikkelen van financieel strategisch beleid gericht op zowel stabiliteit als experiment, is daarom – zeker voor de meer lange termijn - uitermate belangrijk. Door het opstellen van een meerjarenplanning in 2009 wil het instituut de rendabelheid van het lopende onderwijs op langer termijn waarborgen en inzichtelijk maken.

Op korte termijn wordt er op verschillende terreinen maatregelen genomen om de kosten te beperken.

Bijvoorbeeld:

- De vergoeding voor externe gastdocenten in 2009 naar beneden bijstellen.
- Het aantal tutoren-uren gefaseerd terugbrengen over 2009 en 2010.
- Vanaf september 2009 zullen tijdelijke contracten in de regel direct via de UvA worden afgesloten.

Naar overige kostenbesparingen zal worden gekeken, o.a. bij onderwijsorganisatie en urenaanstellingen.

6.3 Huisvesting, arbo, veiligheid en milieuzorg

6.3.1 Realisatie 2008

Voor de groei over 2008-2009 heeft het IIS weer enkele extra ruimtes toegewezen gekregen in het pand Sarphatistraat 104. Daardoor wordt de maximale capaciteit van het T-gebouw door het IIS gebruikt. Op de te verwachte groei vanaf september 2009 is het gebouw niet berekend, daarvoor is het gewoonweg te klein.

Bovendien is het gebouw in uitermate slechte staat. Er is een slechte klimaatbeheersing, zowel in zomer als winter, de elektriciteitsvoorzieningen zijn verouderd, deels onbruikbaar en kunnen de belasting niet aan. Met enige regelmaat is sprake van stroomuitval. De brandveiligheid is niet aan de maat en daarom een punt van zeer ernstige zorg.

Het T-gebouw aan de Sarphatistraat is niet representatief en ongeschikt voor het intensieve gebruik door studenten en staf. Het is een huurpand waarin niet meer wordt geïnvesteerd, omdat het huurcontract per 2012 afloopt.

6.3.2 Urgentie van nieuwe huisvesting

Binnenkort zal IIS het T-gebouw verlaten. In geen van huisvestingsplannen wordt het IIS genoemd. Ook is er nog geen inventarisatie van behoeften en eisen gemaakt op basis van de geprognosticeerde studenten- en docentenaantallen. Dit is voor de directie een punt van grote zorg.

Het IIS heeft gezien de aard van zijn onderwijs behoefte aan een ruimtelijk omgeving die grensverkeer en ontmoeting tussen studenten en docenten stimuleert. Duidelijk moge zijn dat de perspectievolle kansen van de opleidingen en het verdere onderwijs meer nog dan bij meer reguliere opleidingen staat of valt met het dynamisch gehalte en de uitstraling van de werkomgeving. Een minder geschikte omgeving zal daardoor direct negatieve gevolgen hebben voor de groeikansen van het instituut.

7. Financieel jaarverslag 2008

Tabel 27: Begroting en realisatie Instituut voor Interdisciplinaire Studies 2008

Omschrijving	Plan 2008	Werkelijk 2008	Werkelijk 2007
Baten			
Onderwijsbudget	1.288	1.288	1.256
Onderzoekbudget	644	644	628
O & S	0	0	0
Additioneel budget	869	869	1.051
Aanvullende dekking	65	65	3
Totaal budget	2.866	2.866	2.938
Collegegelden	0	0	0
Contractonderwijs	30	55	29
Contractonderzoek	0	0	0
Overige baten	50	86	41
Totaal externe opbrengsten	80	141	70
Totaal baten	2.946	3.007	3.008
Lasten			
Personele lasten	-1.423	-1.946	-1.403
Afschrijvingen	0	0	0
Inkomensoverdrachten	-10	0	-12
Overige instellingslasten	-268	-229	-245
Taakstellende kostenvermindering	0	0	0
Interne verrekeningen (onderling UvA)	-631	-292	-298
Doorbelasting diensten (vast pakket)	-614	-617	-439
Totaal lasten	-2.946	-3.084	-2.397
Saldo baten en lasten	0	-77	611
Resultaat gewone bedrijfsvoering	0	-77	611
Exploitatiesaldo	0	-77	611

7.1 Algemene ontwikkelingen

Bekostiging bij groei

Als onderwijsinstituut valt het IIS sinds 2007 onder het reguliere bekostigingsmodel van de UvA. De financiële ruimte wordt, door de onderwijsallocatie in dit model, voor een groot deel bepaald door het onderwijsplaatje van het afgelopen jaar. Een onderwijsinstituut gericht op innovatie, met twee groeiende opleidingen en een nieuwe track, is daarom per definitie te krap gebudgetteerd.

Over 2007-2008 is de groei gecontroleerd verlopen. De ontwikkeling van de bachelortrack Future Planet Studies is voor een deel bekostigd door de Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (FNWI), maar drukt tevens op de algemene begroting van het IIS.

Om de verwachte groei voor de bachelor Bèta-gamma, de master Brain and Cognitive Sciences (*naamsverandering vanaf september 2008*) en de start van de nieuwe bachelortrack Future Planet Studies in 2008-2009, in goede banen te leiden heeft er een aantal functieverhuivingen plaats gevonden. Daarnaast zijn er voor de ondersteunende diensten extra personeelsuren vrij gemaakt zowel voor personeel in dienst (PID) als voor personeel niet in dienst (PNID). De kosten die hieraan verbonden zijn kunnen gedeeltelijk worden opgevangen binnen de reguliere bekostiging, maar een voorfinancieringstekort over 2008-2009 is in dit model onvermijdelijk.

Honoursonderwijs

Het honoursonderwijs is kleinschalig en intensief en daarom niet altijd kostendekkend. Er komen nieuwe financieringsregels voor het honoursonderwijs en in 2009-2010 zal het IIS samenwerken met de Vrije Universiteit (VU) en Amsterdam University College (AUC) wat betreft het bovenfacultaire honoursonderwijs. Het doel is om tot kostendekkende afspraken te komen. Het aanbod van interdisciplinaire keuzevakken zal beperkt worden en in principe kostendekkend zijn. Met het College van Bestuur (CvB) zullen afspraken gemaakt worden over de omvang van het aanbod en de financiering daarvan.

Kraamkamer functie

Door zijn opdracht voor het ontwikkelen van interdisciplinair en vernieuwend onderwijs fungeert het IIS binnen de UvA vaak als kraamkamer van onderwijsinnovatie. Ook als het lopende onderwijs in de toekomst rendabel wordt georganiseerd, is de verwachting dat het IIS als geheel niet kostendekkend kan werken. Experiment en ontwikkeling van nieuw onderwijs vragen om voorinvesteringen en zijn in eerste aanleg nog niet kostendekkend. Werken aan de innovatieopdracht brengt daarom aanzienlijke financiële risico's met zich mee. Het zoeken naar een daarbij passende, financieel gezonde bedrijfsvoering vormt daarom een belangrijk actiepunt voor 2009.

Rendement

Er is grote tevredenheid over de organisatie en de kwaliteit van het onderwijs, het rendement van de opleidingen en het eindniveau van de studenten. Bij de opleidingen is er weinig uitval en per student worden er relatief veel studiepunten behaald. Dit betekent dat de financiële opbrengst van het onderwijs relatief hoog is. Bij het nemen van eventuele bezuinigingsmaatregelen moet daarom scherp in de gaten worden gehouden, dat het kind niet met het badwater wordt weggegooid en het rendement en de kwaliteit van het onderwijs niet onder de bezuinigingen te lijden krijgt.

Personeel

In 2008 is twee vaste medewerkers van het IIS ontslag aangezegd. Voor een medewerker is, vanwege het opheffen van haar functie, een herplaatsingstraject gestart voor een periode van 10 maanden. Zij heeft ontslag aangezegd gekregen per 1 juni 2009. De andere medewerker is uit dienst getreden per 1 mei 2008 met een financiële regeling voor 6 maanden. De hiermee verbonden kosten zullen deels gedekt moeten worden uit de reserves van het IIS.

Toekomst

Het komende jaar zal in het teken staan van het zoeken naar een goede balans tussen een kosten efficiënte planning en organisatie enerzijds en het ontwikkelen en organiseren van hoogwaardig kwalitatief onderwijs anderzijds. De verwachte groei en de kraamkamer functie van het IIS zal in de volgende jaren zwaar drukken op de begroting. Het voeren van een financieel gezonde bedrijfsvoering op langer termijn is daarom extra belangrijk. Door het opstellen van een meerjarenplanning in 2008-2009 wil het instituut de rendabelheid van het lopende onderwijs op langer termijn waarborgen en inzichtelijk maken.

Op korte termijn wordt er op verschillende terreinen maatregelen genomen om de kosten te drukken. Bijvoorbeeld: de vergoeding voor externe gastdocenten wordt in 2009 naar beneden bijgesteld; het aantal tutoren-uren zal gefaseerd worden teruggebracht over 2008-2009 en 2009-2010.

Naar overige kostenbesparingen zal worden uitgekeken, waarbij men onder andere kan denken aan onderwijsorganisatie, ureninstellingen en de verhouding PNID – PID.

7.2 Toelichting Begroting en Realisatie 2008

Toegekend budget 2008

De ontwikkeling van het toegekende budget is mede door het stijgende aantal studenten voor de bacheloropleiding Bèta-gamma gezond. Daarnaast is de toekenning van het additioneel budget structureel.

Bepaling van het onderwijsbudget

Van het totaal toegekend budget is het onderwijsbudget afhankelijk van het aantal studiepunten, eerstejaarsstudenten en uitgedeelde masterdiploma's. Het aantal studiepunten voor het IIS heeft voor de begroting 2008 een omvang van 9.206 studiepunten. De instroom van nieuwe studenten is op 67 studenten vastgesteld.

Het aantal personen met een masterdiploma is per 31 augustus 2007: 14 studenten.

Het onderzoeksbudget

Het onderzoeksbudget is een direct afgeleide van het onderwijsbudget (50%). Binnen het IIS is er 1 FTE structureel vrijgesteld van het geven onderwijs en verricht onderzoek.

Het additioneel budget

Het additioneel budget is structureel aan het IIS toegekend en komt uit kaderbrief 2008, tabel IIIb.

Externe opbrengsten 2008

Voor 2008 zijn er inkomsten ingepland van €80.000, hoofdzakelijk cursusgelden collegecycli en verkoop syllabi. Door een aantal succesvolle modules bij het keuzeonderwijs zijn er meer inkomsten gegenereerd uit het contractonderwijs en de syllabi verkoop dan verwacht.

Personele lasten jaarrekening 2008

De personele lasten zijn over 2008 aanmerkelijk hoger dan begroot. De totale lasten voor personeel in dienst bleven min of meer binnen de begroting. De werkelijke lasten voor het PNID zijn echter aanmerkelijk hoger dan begroot. Deze toename is echter volgens

verwachting en conform de groei van het instituut. De oorspronkelijke inschatting is op de verplichte 0-begroting kunstmatig laag gehouden.

Overige lasten begroting 2008

Voor de begroting 2008 is een bedrag van €268.000 ingepland, de kosten voor syllabi en drukwerk worden deels ondervangen met externe inkomsten.

Interne verrekeningen UvA 2008

In de begroting 2008 zijn de kosten voor onderwijsdienstverlening uitgebreid opgenomen, er is hiervoor een bedrag van €631.000 gereserveerd. Hierbij was rekening gehouden met het betalen van overhead-opslagen. Uiteindelijk is echter UvA-breed besloten dit uit te stellen tot 2009. Verder is in de praktijk het aantal werkelijke uren lager uitgevallen.

Bijlagen

1. Personeelsbezetting
2. Docenten en gastdocenten
3. Overzicht activiteiten en beleidsstukken

BIJLAGE 1

PERSONEELSBEZETTING IIS SEPTEMBER 2007- SEPTEMBER 2008 PER ONDERDEEL / PROJECT

Vaste stafpersoneel 2007-2008

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
mw. mr. J. Meerburg	<ul style="list-style-type: none">• Onderwijsdirecteur IIS• Hoofd management team (vanaf december 2007)• Coördinatie minoraanbod• Voorlichting /personeelszaken/financiën/juridische zaken
mw. drs. S.M. van Beekum	<ul style="list-style-type: none">• Studieadviseur bacheloropleiding Bèta-gamma en masteropleiding Cognitive Science (tot februari 2008)• Opleidingscoördinator masteropleiding Cognitive Science (vanaf februari 2008)
mw. drs. F. Bokma	<ul style="list-style-type: none">• Studieadviseur masteropleiding Cognitive Science, bacheloropleiding Bèta-gamma en bacheloropleiding Future Planet Studies (vanaf april 2008)
mw. W.M.J.V. Franken	<ul style="list-style-type: none">• Hoofd onderwijsadministratie• Officemanager secretariaat
mw. drs. L. de Greef	<ul style="list-style-type: none">• Opleidingscoördinator bacheloropleiding Bèta-gamma (vanaf december 2007)• Algemeen beleidsmedewerker kwaliteitszorg
drs. M. Keestra	<ul style="list-style-type: none">• Hoofd Interdisciplinaire Honoursmodules• Coördinerend docent Thema 1 bacheloropleiding Bèta-gamma• Coördinerend docent Thema 3 bacheloropleiding Bèta-gamma• Docent honoursmodule Wantrouwen• Coördinerend docent honoursmodule Ethiek
drs. J.V. Koeman	<ul style="list-style-type: none">• Projectleider Webklassen (tot januari 2008)• Projectleider Webstart (tot januari 2008)• Onderhoud webapplicaties IIS (tot januari 2008)
dr. B. Kruithof	<ul style="list-style-type: none">• Docent Sociologie en Thema 1 binnen de bacheloropleiding Bèta-gamma• Docent honoursmodule Dark Side of Democracy• Docent collegecyclus Rechten van het Kind
mw. drs. M.J. van Leijen	<ul style="list-style-type: none">• Projectleider Webklassen (tot maart 2008)• Projectleider Triple L (tot maart 2008)
drs. H.F.W.M. Poot	<ul style="list-style-type: none">• Opleidingscoördinator bacheloropleiding Bèta-gamma (tot mei 2008)
dr. G. J. de Reuver	<ul style="list-style-type: none">• Lid management team 'Head research and development' (vanaf december 2007)• Coördinator interdisciplinair keuzeonderwijs• Docent collegecyclus Religie Nu• Docent collegecyclus Toekomst in het Groot• Beleidsmedewerker
drs. J. ter Schegget	<ul style="list-style-type: none">• Hoofd tutor bacheloropleiding Bèta-gamma• Docent Inleiding in de Cognitieve Psychologie, bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. drs. S. Siesling	<ul style="list-style-type: none">• Algemeen beleidsmedewerker• Medewerker voorlichting en PR
dr. F. Spier	<ul style="list-style-type: none">• Universitair hoofddocent Wereld- en mensheidsgeschiedenis• Introductie cursus honoursmodule Big History• Docent interdisciplinaire collegecyclus Geschiedenis in het Groot• Geschiedenis in het Groot / Big History, Technische Universiteit Eindhoven• Onderzoek naar Geschiedenis in het Groot / Big History
mw. B. Swart	<ul style="list-style-type: none">• Management assistent• Medewerker personeelsbeheer• Administrateur
mw. drs. L.U. Wenting	<ul style="list-style-type: none">• Lid management team 'Head of school' (vanaf december 2007)• Opleidingscoördinator masteropleiding Cognitive Science (tot februari 2008)• Coördinator CSCA• Beleidsmedewerker

Personeel met tijdelijke aanstelling UvA

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
dh. A.A.H.M. Baggen	<ul style="list-style-type: none"> • Secretariaatsmedewerker (tot juni 2008)
drs. P.M. van IJperen	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma • Docent honoursmodule Dark Side of Democracy • Studieadviseur bacheloropleiding Bèta-gamma en masteropleiding Cognitive Science (vanaf december 2007 tot augustus 2008)
mw. drs. F. Matze	<ul style="list-style-type: none"> • Studieadviseur bacheloropleiding Bèta-gamma en masteropleiding Cognitive Science (vanaf januari tot april 2008)
drs. J. Rodermans	<ul style="list-style-type: none"> • Medewerker studentenzaken • Assistent opleidingscoördinator
mw. drs. S. Slaghuis	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor honoursmodule Wantrouwen (tot september 2007)
mw. drs. Y. Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Junior beleidsmedewerker • Opleidingscoördinator Collegecycli en Honoursprogramma • Onderwijsassistent collegecyclus Toekomst in het Groot • Onderwijsassistent honoursmodule Wantrouwen • Onderwijsassistent Interculturele Competenties

Personeel met tijdelijke aanstelling JobService

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
drs. M. Boeckhout	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. drs. C.E. Brouwer	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. drs. L.N. Dörfler	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Current Issues masteropleiding Brain and Cognitive Science (tot december 2007)
mw. drs. M.J.J.M. van Gennip	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor honoursmodule Wantrouwen • Coördinator honoursmodule Wantrouwen (vanaf februari 2008)
drs. D.F. Haen	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor honoursmodule Ethiek • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma
drs. R. van Hemert	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. drs. S. ter Hoeven	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus/minor Conflict Studies • Onderwijsassistent honoursmodule Wantrouwen
mw. drs. M.M. Jansen	<ul style="list-style-type: none"> • Junior docent collegecyclus Soliya (semester 2) • Onderwijsassistent honoursmodule Constructief omgaan met Conflicten
mw. drs. M. Kraan	<ul style="list-style-type: none"> • Coördinator en docent collegecyclus People and the Sea
drs. H.M. Meerhoff	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor honoursmodule Wantrouwen • Tutor honoursmodule Ethiek • Coördinator honoursmodule Ethiek
mw. drs. E. Quaedackers	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent honoursmodule Big History • Onderwijsassistent collegecyclus Geschiedenis in het Groot • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. dr. M.A.F. Ros-Tonen	<ul style="list-style-type: none"> • Coördinator collegecyclus Van Natuurlandschap tot Risicomaatschappij
mw. drs. I.B. van Schaik	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecycli India en India Fieldcourse • Onderwijsassistent collegecyclus People and the Sea
mw. drs. P. van Schijndel	<ul style="list-style-type: none"> • Coördinator en tutor honoursmodule Wantrouwen (tot februari 2008)
mw. drs. M. Straat	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Religie Nu • Onderwijsassistent collegecyclus Film en wetenschap
mw. drs. J.C. Tromp	<ul style="list-style-type: none"> • Opleidingscoördinator bachelor track Future Planet Studies • Curriculum ontwikkeling bachelor track Future Planet Studies
mw. drs. L.C. van der Velden	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma • Onderwijsassistent Current Issues masteropleiding Cognitive Sciences
mw. drs. S. Verstappen	<ul style="list-style-type: none"> • Junior docent collegecyclus Soliya (semester 1)
drs. M. Versteegh	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma • Tutor honoursmodule Wantrouwen
drs. M.J. Vink	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor bacheloropleiding Bèta-gamma

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor honoursmodule Wantrouwen • Assistent curriculum ontwikkeling bachelor track Future Planet Studies

Personeel met tijdelijke aanstelling StudiJob

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
mw. J. van den Boogert	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Soliya
dhr. L. Bossen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Keerpunten bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. J. Carstens	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Wiskundige M&T bacheloropleiding Bèta-gamma
dhr. J. van Driel	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Wiskundige M&T bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. F. Elwan	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Midden-Oosten
mw. E. Groen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Keerpunten in de natuurwetenschappen
mw. E. Harnmeijer	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent honoursmodule The scientific basis of sustainability
dhr L.M. Hoex	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Maatschappelijk verantwoord ondernemen
dhr. M. van der Horst	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Chemie van het Leven bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. E. Janssen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Chemie van het Leven bacheloropleiding Bèta-gamma
dhr. W. Krasser	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Wiskundige M&T bacheloropleiding Bèta-gamma
drs. S.J.N. Mooij	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Keerpunten bacheloropleiding Bèta-gamma
dhr. K. Oussoren	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Natuurkunde bacheloropleiding Bèta-gamma
dhr. M. van Rossum	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus China
mw. S. Sluijter	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Scheikunde bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. L. Smink	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Midden-Oosten
dhr. O. Smits	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Quantumlessen
mw. A. Teftedarija	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Geheime Praktijken • Onderwijsassistent collegecyclus Methoden en vaardigheden
dhr. B.A.W. Tulleners	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Maatschappelijk verantwoord ondernemen
mw. M. van der Veen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent honoursmodule International Treaties
dhr. S. van Velzen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent Natuurkunde bacheloropleiding Bèta-gamma
mw. K.A.M. van der Zon	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent collegecyclus Rechten van het Kind

Student-assistenten met tijdelijke aanstelling StudiJob

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
mw. Y. Khor	<ul style="list-style-type: none"> • Student-assistent project Streaming • Student-assistent secretariaat
dhr. U. Kibrit	<ul style="list-style-type: none"> • Student-assistent, Admin, ondersteuning ICT en onderwijsvernieuwing
dhr. M. Kreleger	<ul style="list-style-type: none"> • Student-assistent ICT ondersteuning
dhr. J. Mostert	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsassistent/ondersteuning project Streaming
dhr. A. Rouw	<ul style="list-style-type: none"> • Student-assistent, Admin webklassen
mw. M. van Wieringen	<ul style="list-style-type: none"> • Student-assistent secretariaat

Extern / Detachering

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
mw. dr. S.L. Coulthard	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleidend docent collegecyclus India Fieldcourse
prof.dr. K. van Dam	<ul style="list-style-type: none"> • Docent Thema 1 bacheloropleiding Bèta-gamma • Docent collegecyclus Religie Nu
dr. S.J. Noorda	<ul style="list-style-type: none"> • Docent collegecyclus Religie Nu
mw. drs. F.H. Matze	<ul style="list-style-type: none"> • Studieadviseur bacheloropleiding Bèta-gamma

Naam medewerker	Personeelsbezetting per onderdeel / project
dhr. P. Klaver	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="564 232 715 259">• Controller
drs. J.J.W. van der Meer	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="564 266 890 293">• Assistent coördinator CSCA

BIJLAGE 2**Overzicht Docenten en gastdocenten IIS 2008****Faculteit der Geesteswetenschappen**

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
dr. M.	Aydemir	Leerstoelgroep Algemene literatuurwetenschap	Film & wetenschap			
prof.dr. A.E.	Baker	Leerstoelgroep Psycholinguïstiek en taalpathologie			Cognition & Communication	
prof.dr. P.P.G.	Boersma	Leerstoelgroep Fonetische wetenschappen			Cognition & Communication	
dr. T.M.T.	Coolen	Leerstoelgroep Filosofie van Kunst en Cultuur	Film & wetenschap			
dr. J.	Don	Dutch Linguistics			Foundations of linguistics	
dr. S.L.	Frank	Logica en Taalfilosofie			Cognitive Models of Language; Summerschool 2008	
dr. H.J.	Honing	Muziekwetenschap			Music Cognition	
dr. B.M. de	Jong	Oost-Europese geschiedenis en Oost-Europakunde	Geheime Praktijken			
dr. J. de	Jong	Leerstoelgroep Psycholinguïstiek en taalpathologie			Cognition & Communication	
mw. dr. N.H. de	Jong	Leerstoelgroep Tweede-taalverwerving			Psycho Neurolinguistics	
mw.drs. M.	Kanie	Arabische taal en cultuur	Midden-Oosten			
prof. dr. M. van	Lambalgen	Logic and Cognitive Science			Current Issues; Rationality, cognition & reasoning; Research Project	
prof.dr. S.R.	Landsberger	China	China: gevaren & kansen			
dr. R.L.A. van	Leeuwen	Bijbelwetenschappen	Midden-Oosten			
drs. P.	Pekelharing	Ethiek				Ethiek
prof.dr.mr. R.	Peters	Arabische taal en cultuur	Midden-Oosten			
dr. ing. R.A.M. van	Rooij	Taalfilosofie			Cognition & Communication	
dr. R.M. de	Rooij	Italiaanse Letterkunde	Film & wetenschap			

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
prof.dr.ir. R.J.H.	Scha	Leerstoelgroep Computerlinguïstiek			Cognition & Communication	
dr. C.H.C.M. van der	Stichele	Bijbelstudies	Film en wetenschap			
dr. H.H.	Zeijlstra	Leerstoelgroep Nederlandse taalkunde			Foundations of Linguistics	

Faculteit Maatschappij- en gedragswetenschappen

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
drs. P.W.H.	Aarts	Politicologie	Midden-Oosten			
dr. M.	Alkan	Pedagogiek en Onderwijskunde	Interculturele competenties			
mw. prof. dr. I.	Baud	Geografische planning en Internationale ontwikkelingsstudies	India; Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
dr. J. M.	Bavinck	Sociale geografie, Internationale ontwikkelingsstudies	India; India Fieldcourse; People and the sea			
prof. dr. J. de	Beus	Politieke theorie, politieke cultuur en hun geschiedenis		Politicologie		
dr. D.	Borsboom	Programmagroep Psychologische Methodenleer			Intr. Cognitive Science	
dr. L. M.	Douw	Afdeling Antropologie en sociologie, Azië	China: gevaren & kansen			
dr. R. van	Es	Organisatiefilosofie	Film & wetenschap			
mw. dr. B.U.	Forstman	Ontwikkelingspsychologie			Psycho Neurolinguistics	
drs. E.	Gerritsen	Politicologie	Conflictstudies			
dr. R.J. van	Ginkel	Sociologie en Antropologie	People and the Sea			
dr. W.J.	Gomperts	Klinische psychologie				Meesters van het Wantrouwen; Dark Side of Democracy
dr. B. van	Heerikhuizen	Sociologie				Meesters van het Wantrouwen
drs. F.	Hirzalla	Communicatiewetenschap	Geheime Praktijken			
mw. dr. W.F.	Hofman	Psychonomie			Psychophysiological	

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
					experimentation	
dr. O.H.	Holman	Politicologie		Politicologie		
prof. dr. G.C.A.	Junne	Politicologie-Internationale betrekkingen	Soliya; Conflictstudies			
prof.dr. G.A.	Kerkhof	Programmagroep Psychonomie		Inleiding Cognitieve Psychologie		
dr. J.G.G.M.	Kleinen	Afdeling Sociologie en Antropologie	People and the Sea			
dr. C.L.	Kwa	Politicologie, wetenschapsfilosofie		Wetenschapsfilosofie		
prof. dr. V.A.F.	Lamme	Psychonomie		Inleiding Cognitieve Psychologie	Advanced topics in Cognitive Neuroscience	
dr. D.	Laws	Politicologie – Bestuur en beleid (naast UvA ook MIT Harvard en onderdeel van PON)	Conflictstudies			
drs. M.A. van der	Linden	Psychologie		Inleiding Cognitieve Psychologie		
prof. dr. H.L.J. van der	Maas	Psychologische methodenleer			Programming Skills; Summerschool 2008	
prof. dr. J.M.J.	Murre	Psychonomie			Research Project; Advanced topics in Cognitive Neuroscience; Summerschool 2008; Connectionistische modellen	
mw. dr. O.	Nieuwenhuys	Geografie, planologie	India			
mw. drs. G.S.	Paillet	Antropoloog	Rechten van het Kind			
mw. drs. A.	Ploeger	Ontwikkelingspsychologie			Intr. Cognitive Science	
drs. M.	Poorter	Politicologie (socioloog) – Bestuur en beleid	Conflictstudies			
prof. dr. J.G.W.	Raaijmakers	Psychonomie			Summerschool 2008	
Mw .dr. M.E.J.	Raaijmakers	Ontwikkelingspsychologie			Intr. Cognitive Science; Summerschool 2008	
prof. dr. K.R.	Ridderinkhof	Ontwikkelingspsychologie			Current issues; Research Project	
mw. dr. R.	Rouw	Psychonomie			Intr. Cognitive Science; Research Project	
mw. dr. P.C.	Ruigrok	Communicatiewetenschap	Conflictstudies			
prof.dr. M.A.F.	Rutten	Afdeling Sociologie en Antropologie	India			
dr. H.S.	Scholte	Psychonomie			Psychophysiological	

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
					experimentation; Neuro Imaging	
drs. M.	Spaan	Onderzoeksinstituut Psychologie			Programming Skills: Authorware & Presentation	
dr. P.	Starreveld				Summerschool 2008	
dr. F.	Strazzari	Politicologie	Conflictstudies			
dr. J.T.	Sunier	Antropologie en Sociologie	Midden-Oosten			
drs. M.	Teunisse	Psychologie			Programming Skills: Authorware & Presentation	
drs. M.J.A. van	Tol	Politicologie	Maakbaarheid in de Grote Stad			
mr. G.G. de	Valk	Politicologie – Securities	Geheime Praktijken, Methoden & vaardigheden			
mw.drs. S.B.	Verstappen	Afdeling Sociologie en Antropologie	India			
dr. I.	Visser	Ontwikkelingspsychologie			Intr. Cognitive Science; Summerschool 2008	
dr. J. de	Vries	Afdeling Geografie, Planologie en Internationale Ontwikkelingsstudies	People and the Sea			
dr. E.M.	Wagenmakers	Ontwikkelingspsychologie			Current Issues	
drs. L.J.	Waldorp	Psychologische methodenleer			Applied Continuous Multivariate analysis	
dr. W. van den	Wildenberg	Programmagroep Ontwikkelingspsychologie		Inleiding Cognitieve Psychologie		
prof. dr. N.A.	Wilterdink	Sociologie en Antropologie	Geschiedenis in het Groot			
dr. A.E.M.	Zimmermann	Programmagroep Sociale Psychologie	Film & wetenschap			
dr. T.	Zwaan	Sociologie en Antropologie				Dark Side of Democracy

Faculteit der Economie en Bedrijfskunde

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
B.Sc. A.W. de	Groot Ruiz	Afdeling Algemene Economie		Economie		
prof. dr. J.H.	Sonnemans	Behavioural economics		Economie		
A. van der	Veen	Afdeling Algemene Economie		Economie		

Faculteit der Rechtsgeleerdheid

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
mw. dr. J.H. de	Graaf	Afdeling Privaatrecht A	Rechten van het Kind			
dr. J.K.	Kleffnet	Internationaal Recht	Rechten van het Kind			
prof.mr. E.P.R.	Sutorius	Rechtsgeleerdheid	Conflictstudies			Ethiek

Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
prof. dr. ir. F.A.	Bais	Instituut voor Theoretische Fysica		Keerpunten in de natuurwetenschappen		
dr. F.P.	Battaglia	Swammerdam Institute for Life Sciences			Research Project	
prof.dr. L.W.M.	Bod	Institute for Logic, Language and Computation			Cognitive Models of Language	
dr. J. van	Boxel	Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
prof. dr. J.	Braeckman	Wijsbegeerte				Meesters van het Wantrouwen
dr. L.H.	Cammeraat	Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica		Eco- & Aardwetenschappen		
dr. S.M.	Daselaar	Swammerdam Institute for Life Sciences			Research Project	
dr. C.	Dominik	Sterrenkunde	Geschiedenis in het Groot			

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
prof. dr. R. van	Driel	Swammerdam Institute for Life Sciences		Keerpunten in de natuurwetenschappen		
dr. B. van	Geel	Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica	Geschiedenis in het Groot			
dr. J.M.	Geusebroek	Instituut voor Informatica	Film & wetenschap			
dr. S.	Ghebreab	Instituut voor Informatica			Summerschool 2008	
dr. J.B.	Goedkoop	Van der Waals-Zeeman Instituut		Natuurkunde		
prof.dr. T.	Gregorkiewicz	Van der Waals-Zeeman Instituut		Natuurkunde		
dr.ing. J.C.	Hendriks	Swammerdam Institute for Life Sciences		Chemie van het Leven		
prof. dr. E.P.J. van den	Heuvel	Sterrenkunde				Big History
dr. W.	Hoffmann	Wiskundige methoden en technieken		Wiskundige methoden & technieken		
dr. J.A.	Hoofst	Swammerdam Institute for Life Sciences			Advanced Neurobiology	
prof. dr. H.	Hooghiemstra	Palynologie	Geschiedenis in het Groot			Big History
drs. P.	Houben			Natuurkunde		
dr. J.C.	Jackson	Swammerdam Institute for Life Sciences			Research Project	
drs. I.	Jacobs	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences		Chemie van het Leven		
dr. J.	Jaspars	Logica		Logica		
prof. dr. M.B.M. van de	Klis	Sterrenkundig Instituut Anton Pannekoek		Keerpunten in de natuurwetenschappen		
mw. dr. A.M.	Kooijman	Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica		Eco- & aardwetenschappen		
prof. dr. A.J.	Kox	Theoretische fysica	Geschiedenis in het Groot			Meesters van het Wantrouwen
prof. dr. R.W.P.M.	Laane	Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica	People and the Sea			
prof. dr. F.L.	Linde	Nationaal Instituut voor Hoge Energiefysica		Keerpunten in de natuurwetenschappen		
P. van	Lith	Robotica		Thema 1		
G.	Lutteke	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences		Chemie van het Leven		

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
dr. H. van der	Meer	Instituut voor Informatica	Geheime Praktijken			
prof. dr. S.B.J.	Menken	Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica		Keerpunten in de Natuurwetenschappen		
dr. J.M. van	Mourik	Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica		Eco- en aardwetenschappen		
dr. T.	Nieuwenhuizen	Instituut voor Theoretische Fysica		Natuurkunde		
prof. dr. C.M.A.	Pennartz	Swammerdam Institute for Life Sciences			Mechanisms & Models in Cogn. Neuroscience; Cogn. Neuroscience	
dr. H.G.J.	Pijls	Korteweg-De Vries Instituut voor Wiskunde		Wiskundige methoden & technieken		
M.	Plugge	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences		Chemie van het Leven		
prof. dr. L.	Reijnders	Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica	Toekomst in het Groot, Geschiedenis in het Groot, Maatschappelijk verantwoord ondernemen	Thema 3		
dr. K.E.	Schalm	Instituut voor Theoretische Fysica		Natuurkunde		
prof.dr. K.	Schoutens	Instituut voor Theoretische Fysica	Quantumlessen			
prof.dr. A.W.	Schram			Chemie van het leven; Thema 1; Thema 3		
dr. Y.	Seginer	Institute for Logic, Language and Computation			Cognition & Communication	
dr. M.W. van	Someren	Informatica			Intr. Cognitive Science	
dr. R.J.C.	Spreeuw	Experimentele Fysica		Natuurkunde		
drs. L.	Steeneken	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences		Chemie van het Leven		
mw.drs. ing. D.S.	Tromp	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences		Chemie van het Leven		
prof.dr. E.P.	Verlinde	Instituut voor Theoretische Fysica	Quantumlessen			
drs. C.L.	Vlaanderen			Natuurkunde		
prof. dr. W.J.	Wadman	Swammerdam Institute for Life Sciences			Advanced Neuroscience; Adv. Neurobiology	

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
drs. S.	Warsink	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences		Chemie van het Leven		
prof. dr. R.	Wever	Bio-organische chemie en biokatalyse		Chemie van het Leven		
prof.dr. R.A.M.J.	Wijers	Sterrenkunde	Geschiedenis in het Groot			
dr. J.	Zuidema	Institute for Logic, Language and Computation			Cognition & Communication; Research Project	

Faculteit der Geneeskunde (AMC)

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
prof.dr. F.	Baas	Neurogentica			Advanced Neuroscience; Adv. Neurobiology	
mw. prof. dr. M. de	Visser	Neurologie		Thema 1		

Bestuursstaf

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
mw. prof.dr.ir. L.O.	Fresco	Duurzame ontwikkeling				Ethiek; The Scientific Basis of Sustainability
prof.dr. H.W. van	Os	Bestuursstaf	Religie Nu			

Emeritaat

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
prof.dr. J.C.	Breman	Emeritus UvA, Sociologie en Antropologie	India			
prof.dr. G.	Borger	Emeritus UvA, Geografie & planologie	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij;			

Voorvoegsel	Achternaam	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
			People and the Sea			
prof. dr. J. van	Hooff	Emeritus UvA, Ethologie		Thema 1		

Extern

Voorvoegsel	Achternaam	Afkomstig van	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
dr. H.M. van	Aken	Nederlands Instituut voor Zeeonderzoek	Oceaancirculatie en hydrografie	People and the Sea			
mw. P. van	Alphen	Nijmegen	Linguïstiek		Inl. Cognitieve Psychologie		
prof.dr. I.	Apperley	University of Birmingham	School of Psychology			Research Project	
dhr. K.	Barten	Nederlandse Politie Academie		Geheime Praktijken			
dr. W.	Bechtel	University of California, San Diego, USA	Filosofie en cognitie			Summerschool 2008	
dr. S.	Beck	University of Birmingham	School of Psychology			Research Project	
dr. P.J.H. van	Beukering	Vrije Universiteit, Amsterdam	Milieu-economie	People and the Sea			
T. de	Boer		Emeritus Filosofie	Religie Nu			
dhr. J.	Boink	Urban Digital	Videoproductie	Soliya			
dhr. T.	Boon von Ochsee	Ministerie van Buitelandse Zaken		Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
prof.dr. J.C.J.	Boutellier	Vrije Universiteit, Amsterdam	Safety and Citizenship	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
dhr. M.	Brands	Gepensioneerd	Historicus				Dark Side of Democracy
prof.dr. J.	Breuker	Leibniz Center for Law	Computational Legal Theory			Research Project	
M.	Bruning	Defence for Children	Jurist	Rechten van het Kind			
prof.dr. F.A.G den	Butter	Vrije Universiteit	Faculteit der Economische Wetenschappen en Bedrijfskunde, Economics	Toekomst in het Groot			
dhr. J. van	Buuren	Staatscourant	Onderzoeksjournalist	Methoden & vaardigheden			
dhr. G.	Cascio	Universiteit Utrecht	Moderne talen: Italisans	Film & wetenschap			
prof. C. ten	Cate	Universiteit Leiden	Wiskunde en Natuurkunde			Cognition & Communication	

Voorvoegsel	Achternaam	Afkomstig van	Vakgebied	Collegencyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
A.	Chamaret	Universiteit Versailles, Frankrijk	Duurzame ontwikkeling	People and the Sea			
dr. S.	Collet	University of Cottuzo, Duitsland		People and the Sea			
S.	Devarajan	Wereldbank		India			
dr. P.A. van der	Duin	TU Delft	Techniek, Bestuur & Management	Toekomst in het Groot			
dr. W. van	Eijk	Productschap VIS		People and the Sea			
mr. T.	Enkelaar	Kinderrechter in Arrondissementsrechtbank Amsterdam	Kinderrechten	Rechten van het kind			
dhr. D.	Engelen	Oud BVD		Geheime Praktijken			
drs. C.	Ernst	Office for social engineering	Stedelijke ontwikkeling	Maakbaarheid in de Grote Stad			
mw. M.	Fleur	Global Reporting Initiative	Project manager	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
mw. R.	Foulon	DiVi	Medewerkster	Methoden & vaardigheden			
drs. B.	Frans	Hogeschool van Amsterdam	Sociale opleidingen	Interculturele competenties			
prof. M.	Freeman	University College of London	Rechten	Rechten van het Kind			
C.	Fuller	The London School of Economics and Political Sc.	Antropologie	India			
dhr. I.	Gelbard	Europol	Alternate head Europol counter terrorism task	Conflictstudies			
drs. L. van	Geuns	Clingendael	Geologie	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
dr. S.M. van	Gool	Vrije Universteit, Amsterdam	Politicologie	India			
dr. J.	Grainger	Universite de Provence Marseille	Cognitieve psychologie			Summerschool 2008	
dhr. M.	Groen	Groen: milieu en communicatie		Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
dhr. K.	Hanson	Master Kinderrechten	Directeur master Kinderrechten	Rechten van het Kind			
W.	Hoekstra	Universiteit Utrecht	Emeritus hoogleraar Microbiologie	Religie Nu			
prof. dr. I.	Icke	Universiteit Leiden	Theoretische sterrenkunde	Toekomst in het Groot			
drs. J.	Janmaat	Office for social engineering	Stedelijk ontwikkeling	Maakbaarheid in de Grote Stad			
J.	Jansen	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit Sociale wetenschappen	Religie Nu			
M.	Jeltes		Advocaat	Rechten van het Kind			
prof. S.	Jones	Cardiff University	Biochemistry			Cognition &	

Voorvoegsel	Achternaam	Afkomstig van	Vakgebied	Collegecyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
						Communication	
mw. F. de	Jonge	HCG	Organisatie adviseur	Conflictstudies			
mw. dr. M.	Kalsky	Dominicaans Studiecentrum voor Theologie en Samenleving	Theologie	Toekomst in het Groot			
dhr. P.	Keller	Oud EU Veiligheidsbureau		Geheime Praktijken			
dhr. E.	Kenmink	Ballast-Nedam		Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
dr. M.A.	Keyzer	Vrije Universiteitm, Amsterdam	Economie	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
prof.dr. A.	Klamer	Erasmus Universiteit Rotterdam	Hoogleraar Culturele economie	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
dhr. B.J.	Krouwel	Rabobank		Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
prof.dr. J.	Lengkeek	Wageningen Universiteit en Researchcentrum	Leerstoelgroep sociaal-ruimtelijke analyse	People and the Sea			
dr. J.	Luyendijk		Politicologie, Journalistiek, Midden Oosten	Geheime Praktijken			
dhr. K.	Martens	Koninklijk Belgisch Instituut voor Natuurwetenschappen	Educatie en Natuur				Big History
C.	Mbenge	Universiteit Utrecht	Rechten	Conflictstudies			
dr. M.	Meeter	Vrije Universiteit A'dam	Psychologie & pedagogiek			Summerschool 2008	
B.	Meijer	Vrije Universiteit, A'dam	Sociale en culturele antropologie	Religie Nu			
mw. mr. P.	Montanus		Advocate	Rechten van het Kind			
mw. J.E.	Mooij	Institute of Social Science, Den Haag	Public Policy	India			
mw. dr. A.P.	Nelis	CSG Radboud	Gezondheidswetenschap		Thema 2		
dr. F.	Niele	Shell Laboratorium	Principle scientist Innovation & Research	Geschiedenis in het Groot			
dhr. A.	Nijhof	Nyenrode	Business Ethics	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
prof.dr. B.	Otten	Rijksuniversiteit Groningen	Bewegingswetenschappen		Thema 1		
dr. B.C. de	Pater	Universiteit Utrecht	Sociale Geografie en Planologie	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
mw. W.	Platje	Oud MARID		Geheime Praktijken			
prof. dr. K.	Pleij	Universiteit Leiden	Biochemie	Geschiedenis in het Groot			Big History

Voorvoegsel	Achternaam	Afkomstig van	Vakgebied	Collegcyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
prof. dr. H.A.	Priem	Universiteit Utrecht	Geologie	Geschiedenis in het Groot			Big History
dhr. M.	Rademaker	TNO	Onderzoeker	Methoden & vaardigheden			
dr. G.J.A.	Ramakers	Nederlands Instituut voor Hersenonderzoek	Nederlands Instituut voor Hersenonderzoek			Development & Plasticity of the Nerve System	
dhr. A.	Ramdas	NRC	Buitenland correspondent in India	India			
dhr. W.	Ramsoekh	Ministerie van Buitelandse Zaken		India			
dhr. J. van	Reijn	MIVD	oud-medewerker	Methoden & vaardigheden			
mr. van	Riet		Advocaat	Methoden & vaardigheden			
dr. H. van	Rijn	Universiteit Groningen	Cognitief Modelleren			Summerschool 2008	
dr. A.P.A.	Roelofs	Nijmegen Institute for Cognition and Information	Linguïstiek en cognitie			Summerschool 2008	
mw. W. v.d.	Schans	Onderzoeksbureau Jansen&Jansen		Geheime Praktijken			
prof. dr. J.B.	Schnabel	Universiteit van Utrecht, Sociaal Cultureel Planbureau	Sociaal en cultureel beleid, verzorgingsstaatproblematiek	Toekomst in het Groot			
prof.dr. L.J.R.	Scholtens	Rijksuniversiteit Groningen	Finance	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
drs. J.	Schreurs	Archis.nl	Oudheidkundig Bodemonderzoek	Geschiedenis in het groot			
mw. N.	Selim		Columnniste, auteur	Religie Nu			
dhr. M.	Snoek	Educatieve Hogeschool van Amsterdam	Lerarenopleiding	Toekomst in het Groot			
A.	Soetendorp	JLG, Den Haag	Rabbijn	Religie Nu			
prof. dr. mr. A.H.A.	Soons	Universiteit Utrecht	Internationale Sociale en Economische Publiekrecht	People and the Sea			
dr. P.	Storm	Naturalis, Nationaal Natuurhistorisch Museum Leiden	Paleo-antropologie	Geschiedenis in het Groot			
prof.dr. A. de	Swaan	Gepensioneerd	Sociologie				Dark Side of Democracy
prof. dr. E.	Tellegen	Vrije Universiteit	Milieuvraagstukken	Toekomst in het Groot			
dhr. T.	Terpstra	Peeze koffiebranderij	Productie-expert	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
dr. M.	Thomas	Birckbeck University London	Psychologie			Summerschool 2008	
dhr. R.	Theunens	ICTY		Geheime Praktijken			
prof.dr. M.	Trappenburg	Erasmus Universiteit	Beleid en Management van de				Ethiek

Voorvoegsel	Achternaam	Afkomstig van	Vakgebied	Collegcyclus	Bèta-gamma	Cognitive science	Honours
		Rotterdam	gezondheidszorg				
prof. dr. R. van	Tulder	Erasmus Universiteit Rotterdam	Business-Society Management	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
dhr. P.	Urselmann	Ministerie van Defensie		Geheime Praktijken			
dr. G.	Vandermassen	Universiteit van Gent	Genderstudies				Meesters van het Wantrouwen
prof.dr. P. van der	Veer	Universiteit Utrecht	Sociale en Culturele Antropologie	India			
dr. F. van der	Velde	Universiteit Leiden	Cognitieve psychologie			Summerschool 2008	
prof.dr.ir. P.	Vellinga	Wageningen Universiteit en Researchcentrum	Beleidsdirecteur Alterra – Centrum Water en klimaat	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
H. van der	Ven	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Theologie	Religie Nu			
prof.dr. H.	Verbruggen	Vrije Universiteit, Amsterdam	Economie	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
prof. dr. E.	Verhellen	Centrum Rechten van het Kind	Kinderrechten	Rechten van het kind			
mw. prof. dr. L.E.	Visser	Centre for Maritime Research (MARE)/Wageningen Universiteit	Rurale ontwikkelingsociologie	People and the Sea			
dr. J. de	Vos	Naturalis, Leiden	Natuurhistorisch museum	Geschiedenis in het Groot			
mw. N.	Vuckovic Sahovic	Verenigde Naties, Committee on the rights of children	Kinderrechten	Rechten van het kind			
dhr. A.	Wagemaker	Royal military academy	Luitenant-colonel	Geheime Praktijken; Conflictstudies			
ir. M. van der	Wegen	UNESCO-IHE	Coastal engineering	People and the Sea			
prof.dr. P.	Westbroek	Universiteit Leiden	Soft Matter Chemistry	Geschiedenis in het Groot			
dhr. C.	Wiebes	NCT		Geheime Praktijken			
drs. J.	Wintermans	Modint	directie	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			
prof.dr. H.H. van der	Wusten	Emeritus UvA	Sociale Geografie	Van natuurlandschap tot risicomaatschappij			
drs. A. van der	Zwart	Erasmus Universiteit Rotterdam	Business-Society Management	Maatschappelijk verantwoord ondernemen			

BIJLAGE 3

OVERZICHT ACTIVITEITEN EN BELEIDSTUKKEN PER INSTITUUTSONDERDEEL

Congressen, studiedagen, presentaties, lezingen, cursussen, lidmaatschap enzovoort

Opleiding/ Programma	Congressen, studiedagen, presentaties, lezingen, cursussen enzovoort
Mw. drs. S. Blad <i>Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	Bijeenkomsten <ul style="list-style-type: none">• Augustus 2008: STS Symposium Amsterdam – engaging with Science, Technology & Medicine• September 2008: Discovery08-New Ideas, New Science, New Party Georganiseerd <ul style="list-style-type: none">• November 2008: IMC Weekendschool Conference – Social Innovation
Drs. M. Boeckhout en mw. drs. L. van der Velden <i>Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	Georganiseerd <ul style="list-style-type: none">• 19 augustus 2008: Engaging with Science, Technology & Medicine. A symposium in honour of Stuart Blume. Alumnisymposium Wetenschapsdynamica/Science and Technology Studies, Amsterdam.
Drs. M. Boeckhout <i>Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	Congressen en seminars <ul style="list-style-type: none">• 17-18 april 2008: Genomics & Society –setting the agenda. Conference, jointly organized by the Centre for Society and Genomics & CESAGEN, Amsterdam.• Pan-European Biobanking and Biomolecular Resources Research• 28 mei 2008: Infrastructure (BBMRI). Seminar at the European Parliament, Brussels (BE).• 24-26 juni 2008: Governing Biobanks – what are the challenges? St. Anne’s College, Oxford (UK).• 20-23 augustus 2008: Acting with Science, Technology and Medicine. 4S/EASST annual meeting, , Rotterdam.• 1-6 november 2008: Biobanks. Introduction and next steps. ESF Conference, San Felú de Guixols (ES).• 27-28 oktober 2008: Inspiring Future Politics. How technology assessors can best stimulate the political debate. EPTA Conference, Den Haag. Presentaties <ul style="list-style-type: none">• 2008: “Tracing transnational biobank governance: an issue-based approach.” Presentation at the International Corsage Winter Meeting <i>Genomics in the Policy Room</i>, December 3, Nijmegen. Lidmaatschap <ul style="list-style-type: none">• Society for Social Studies of Science (4S), European Association for the Study of Science and Technology (EASST)
Mw. drs. F. Bokma <i>Studieadviseur IIS</i>	Georganiseerd: <ul style="list-style-type: none">• 5 juni 2008: CSCA onderzoeksmiddag
Mw. Drs. F. Bokma en mw. drs. J. Rodermans <i>Studieadviseur IIS</i>	Studiebijeenkomst <ul style="list-style-type: none">• 9 juni 2008: Amsterdam University College bijeenkomst over student Development en tutoring. Studiebezoek <ul style="list-style-type: none">• 14-17 oktober 2008: bezoek studieadviseur Umea University in het kader van stafuitwisseling Erasmus

	<p>Schooldecanendag 30 oktober 2008: schooldecanendag</p> <p>Lidmaatschap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidmaatschap Landelijke Vereniging Studietoeladviseurs
Mw. drs. S.M. van Beekum (<i>Master Brain and Cognitive Sciences</i>), mw. drs. F. Bokma (<i>studietoeladviseur IIS</i>) en mw. B. Swart (<i>bedrijfsvoerder IIS</i>)	<p>Cursus</p> <ul style="list-style-type: none"> • september - november 2008: Leiderschap voor (Young) professionals (post-academisch), Universiteit Utrecht, Afd. Bestuurs- en organisatiewetenschap.
Mw. drs. L. de Greef en drs. J. ter Schegget <i>Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	<p>Congres</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23-26 oktober 2008: Association for Integrative Studies Conference (AIS), Springfield, Verenigde Staten. <p>Studiebezoek</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21-22 oktober 2008: studiebezoek aan University of Chicago en Chicago State University, Chicago, Verenigde Staten. <p>Themadag</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 oktober 2008: VSNU-Themadag Studiesucces.
Mw. drs. L. de Greef en mw. mr. J. Meerburg <i>Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	<p>Conferentie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11-12 december 2008: Conferentie Studiesucces in de bachelorfase, georganiseerde door de VSNU i.s.m. Universiteit Maastricht. Posterpresentatie Bacheloropleiding Bèta-gamma.
Drs. M. Keestra <i>Interdisciplinair honoursonderwijs, Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	<p>Lezingen (gegeven)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 september, 2007: Lezing 'Wetenschap & interdisciplinariteit: 'van mikroskoop naar kaleidoskoop' voor de faculteit van Geowetenschappen, Universiteit Utrecht. • 30 september 2007: 'From Mirror-Neurons to Hermeneutics: In Search for Mutual Clarification' – paper presentation at the Association for Integrative Studies 2007 Conference, Phoenix (AZ), Non-Academic presentations • 6 november 2007: 'Ambtelijk handelen tussen lafheid en overmoed.' Traineepoollezing Gemeente Amsterdam. • 12 februari 2008: Lezing 'Het mysterie van de wiskunde. Cultuurgeschiedenis van een exacte wetenschap.' Studium Generale, Erasmus Universiteit Rotterdam. • 26 april 2008: Lezing 'Tristan und Isolde's eeuwige liefdesnacht: Wagner's antwoord op het probleem van de Verlichting?' Nederlands Wagner Genootschap. • 8 augustus 2008: Lezing 'Fetisjisme in verschillende gedaantes - over kapitaal, kritiek en... kunst.' Opening van het festival 'De kapitalist' in Deventer, Bergkerk. • 26 september 2008: 'Shying away from the mathematization of science. Setting the stage with Plato's idealism and Aristotle's quasi-empiricism of mathematical objects.' - lecture for the Intercity Seminar on the Philosophy of Mathematics "From Plato to Predicativity", Utrecht University. • 10 november 2008: Lezing 'Representations in cognition and in art: a dynamical relation.' voor Arnhem School of Arts ArtEz. <p>Radiooptredens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort interview over het voorstel tot het opstellen van een 'waardencatalogus' door de Nederlandse regering - BNR Nieuwsradio, November 18, 2008 (12.45)

	<p>Workshopdeelname:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-5 oktober 2007: <i>The Ethics of Neuroimaging</i>, Technische Universiteit Delft. • 27-30 september 2007: Association for Integrative Studies 2007 Conference, Phoenix (AZ). (paper presented on Sept. 30) • 13-14 maart 2008: <i>The simulating brain: An interdisciplinary workshop on the role of simulation in cognition</i>, Radbouduniversiteit Nijmegen • 9-10 oktober 2008: <i>Expertise in Context: Integrating Theory and Applications</i> (Chair of Friday morning session.), Birmingham City University (U.K.) <p>Debat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intelligent Design: debat voorgezeten, IIS, 24 juni 2008 <p>Lidmaatschap</p> <ul style="list-style-type: none"> • International advisor to the board of the Association for Integrative Studies (http://www.units.muohio.edu/aisorg/) since Dec. 2008.
Mw. mr. J. Meerburg <i>Directeur IIS</i>	<p>Voorzitterschap</p> <ul style="list-style-type: none"> • januari-december 2008: Voorzitter bezwaarschriftencommissie studenten bezwaren UvA, 6 zittingen. <p>Lidmaatschap</p> <ul style="list-style-type: none"> • September 2008: Lid proefvisitatieteam onder voorzitterschap van prof. dr E. Briet i.v.m. visitatie Geneeskunde AMC vanwege invoering bachelor-master structuur, UvA. • Januari-december 2008: Lid Universitaire Commissie Onderwijs (UCO), 5 vergaderingen, UvA. • Lid managementteam Onderwijs, 10 vergaderingen pj, FNWI, UvA. • Lid strategie-commissie FNWI 2 x pj • Juni 2008: Lid curriculumteam Amsterdam University College (AUC) in oprichting; o.a. inventarisatie samenwerking onderwijs VU en UvA, bijdrage curriculumontwikkeling academic core, bijdrage opstellen toets nieuwe opleiding. <p>Studiereis</p> <ul style="list-style-type: none"> • mei 2008: Studiereis met AUC team naar Berlijn (Liberal Arts and Sciences College, aldaar bezocht: European College of Liberal Arts te Berlijn en Jacobs University Bremen te Bremen, Duitsland.
Dr. G.J. de Reuver, mw. mr. J. Meerburg en mw. drs. L.U. Wenting <i>Directie IIS</i>	<p>Conferentie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11-12 december 2008: Posterpresentatie bachelor Bèta-gamma op VSNU-jaarconferentie Studiesucces “De Kunst van het Veranderen”.
Mw. drs. S. Siesling <i>Voorlichting IIS</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mei 2008: “Dag op de hei”. Georganiseerd door afdeling Communicatie van FNWI.
Mw. drs. Y. Silva en drs. M. Keestra <i>Interdisciplinair honoursonderwijs</i>	<p>Georganiseerd</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 oktober 2007: Honoursboekbeleving • 6 oktober 2008: Honoursjaaropening bijeenkomst over ‘Presteren’
Mw. dr. J.C. Tromp <i>Bachelor traject Future Planet Studies</i>	<p>Georganiseerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeven workshops rondom het bachelor programma Future Planet Studies, FNWI en IIS (8 november 2007, 19 februari, 28 maart, 8 en 24 april, 1 en 3 juli 2008). • 13 februari 2008: Betamaandactie van Future Planet Studies: ‘Bereid je voor op de toekomst’, IIS, Science Park Amsterdam. • 19 november 2008: Docentendag voor docenten en tutoeren van Future Planet Studies, IIS.

Congressen, conferenties en studiedagen:

- 12 September 2007: Lezingen door en debat tussen Dr. Bas van Geel en Prof. dr. L. Reijnders (UvA) over de menselijke invloed op klimaatverandering georganiseerd door het Genootschap ter Bevordering van de Natuur-, Genees- en Heelkunde, Agnietenkapel Amsterdam.
- Drie onderwijsdagen van Levens- en Aardwetenschappen, Faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica, Amsterdam (26 september 2007, 23 januari en 2 oktober 2008).
- 4 oktober 2007: Conferentie 'De dr.-factor op de arbeidsmarkt', UvA, Trippenhuys Amsterdam.
- 25 oktober 2007: Congres over Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen, georganiseerd door HvA & UvA, Amsterdam.
- 29 november 2007: Symposium "De Versnelling" over Duurzaamheid, georganiseerd door DHO, Workshop over Scenario's door prof. Paul Rademaker, De Rode Hoed Amsterdam.
- 14 februari 2008: Seminar "Kwalificatieraamwerken: nut en noodzaak. Bouwstenen voor accreditatie en erkenning?" Georganiseerd door het Ministerie van OCW, in samenwerking met het Nederlandse team van Bologna Experts, Hogeschool Domstad Utrecht.
- 5 maart 2008: Lezing van Michael Braungart over Cradle to Cradle, RAI Amsterdam.
- 17 april 2008: Conferentie "Leren voor Duurzame Ontwikkeling. Van denken naar doen", georganiseerd door Senternovem, Stadschouburg Almere
- 7-9 mei 2008: Global Conference on Sustainability and Transparency, georganiseerd door de Gobal Reporting Initiative, Amsterdam.
- 5 juni 2008: "The Earth Charter: Visie en Inspiratie", Lezingenavond in het kader van het Holland Festival, UvA-Spui25 Amsterdam.
- 7 juni 2008: Duurzame dag van New Energy Docks, Beurs van Berlage Amsterdam.
- 12 juni 2008: BètaMentality Clinic, georganiseerd door YoungWorks in opdracht van de UvA, Amsterdam.
- 2-12 september 2008: Gastlezingen over Toekomstige Uitdagingen, Innovatieve Oplossingen van Prof. dr. L. Reijnders (UvA), Prof. dr. R. Dijkgraaf (UvA), E. Krol (KNMI), Drs. P. Visser (Provincie N-H), Prof. dr. S. Kroonenberg, (TU Delft), Prof. dr. J. Grin (UvA), Prof. dr. P. Rademaker, Dr. J. van Boxel (UvA) en Prof. dr. ir. L. Fresco (UvA), georganiseerd door Future Planet Studies, Amsterdam.
- 13 november 2008: Lezingen van onderzoekers van het Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica (IBED), UvA Science Park Amsterdam.

Presentaties:

- Verschillende presentaties over het nieuw ontwikkelde onderwijsprogramma op de workshops en docentendagen van Future Planet studies (zie bovengenoemde data).
- 11 september 2007: Presentatie over het nieuwe bachelorprogramma Future Planet Studies voor de onderzoeksgroep van het Instituut voor Biodiversiteit en Ecosysteem Dynamica (IBED).
- 5 februari 2008: Presentatie over Future Planet Studies op de voorlichtingsdag van het Zaan Lyceum.
- 13 februari 2008: Inleiding over de mogelijke relaties tussen mens en natuur tijdens de bètamaandactie van Future Planet Studies, Instituut voor Interdisciplinaire Studies, Science Park Amsterdam.
- 12 maart 2008: Interactieve discussie over het vraagstuk van de klimaatverandering tijdens een Studium Generale georganiseerd door het Helen Parkhurst Colege in Almere.

	<p>Referaat</p> <ul style="list-style-type: none"> 26 juni 2008: Referaat en voordracht op een discussiemiddag n.a.v. de oratie over 'Dialogoog en empathie in de methodologie' van Prof. dr. Adri Smaling, georganiseerd door de Universiteit voor Humanistiek te Utrecht.
<p>Dr. F. Spier <i>Interdisciplinaire collegecyclus Geschiedenis in het groot</i></p>	<p>Conferenties</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 - 19 maart 2008: voordracht op uitnodiging tijdens de <i>Santa Fe Institute Workshop on Complex Adaptive Systems Thinking in History</i>, Moana Surfrider, Waikiki, Hawaii, getiteld: Complexity in Big History. 8 oktober 2008: presentatie tijdens the <i>Evo-Devo Universe Conference</i>, Ecôle Normale Superieure, Parijs, getiteld: Complexity in Big History. <p>Voordrachten</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 april 2008: Keynote speaker tijdens het jaarlijkse sponsordiner van ARCAM (Architectuur Centrum Amsterdam) met de voordracht: <i>Big History en de toekomst</i>. 26 juni en 2 oktober 2008: Voordracht voor de cursus "excursus PMB : geschiedenis van Amsterdam" voor Amsterdamse stadsplanners, getiteld: <i>Big History, Energie, en de Toekomst</i>.
<p>Mw. drs. L.U. Wenting <i>Masteropleiding Brain and Cognitive Sciences</i></p>	<p>CSCA lezingen georganiseerd</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 september 2007: "Consciousness, the Phenomenal Self, and the First-Person Perspective", prof. dr. Thomas Metzinger; 17 oktober 2007: "Cognitive Psychometrics: Combining two Psychological Traditions", prof. dr. William Batchelder; 12 december 2007: "The Skeptical Brain or: How to Monitor Language Perception", prof dr. Herman Kolk; 30 januari 2008: "Creating Coordination in the Cerebellum", prof. dr. Chris de Zeeuw; 2 april 2008: "Mirror Systems and Social Cognition", prof. dr. Christiaan Keysers; 26 juni 2008: "Cooperation of Complementary Learning Systems", prof. dr. James Mc Clelland; 15 oktober 2008: "The Mysterious Story of Cognitive Control", prof. dr. Gordon Logan 10 december 2008: "The Biological and Cultural Origins of Language", prof. dr. Nick Chater <p>CSCA mini-symposium Research georganiseerd</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 juni 2008, prof. dr Richard Ridderinkhof (The cognitive neuroscience of adaptive decision-making and action control); prof. dr Anne Baker (Language disorders and multilingualism); dr. Sander Daselaar (Building memories "off-line": the relation between reactivation and memory consolidation); dr Jelle Zuidema (Discovering grammar in babies, birds and machines); prof. dr Frans van Winden (Neuroeconomics) <p>CSCA summer school symposium georganiseerd</p> <ul style="list-style-type: none"> 27 juni 2008, Distributed Processing Models <p>CSCA Rondetafelgesprek georganiseerd</p> <ul style="list-style-type: none"> 2008 CSCA Rondetafelgesprek <p>Studereis</p> <ul style="list-style-type: none"> 2008 Studiereis Marseille (L'Institut de Neurosciences Cognitives de la Méditerranée (INCM)) <p>Evaluatiebijeenkomst</p> <ul style="list-style-type: none"> 2008 Evaluatiebijeenkomst pilot Middle European International Master

	Programme in Cognitive Science – “MEI: CogSci” in Wenen, Oostenrijk
Drs. P. van IJperen <i>Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	Conventie <ul style="list-style-type: none"> • 7- 8 december 2008, 60 Jaar Genocide Conventie, Centrum voor Holocaust- en Genocidestudies (CHGS), Amsterdam Center for International Law (ACIL) en de bibliotheek van het Vredespaleis, Den Haag.

Beleidsstukken, publicaties, boeken etc.

Naam medewerker	Beleidsstukken, publicaties, boeken etc.
Drs. M. Boeckhout <i>Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	Artikelen <ul style="list-style-type: none"> • “Democratisch experimenteren met onzekere politiek.” <i>Cimedart</i> 38 (4), 46-51, (2008). • “Hedendaagse biomacht. Empirisch-filosofische bijdragen aan de politiek van de levenswetenschappen.” <i>Krisis</i> 2, 57-63, online beschikbaar via http://www.krisis.eu. (2008).
Drs. M. Jonker	Publicatie <ul style="list-style-type: none"> • ‘Meaning in Art History. A philosophical analysis of the iconological debate and the Rembrandt Research Project’ in tijdschrift <i>De Zeventiende Eeuw</i>, 24.2 (2008).
Drs. M. Keestra <i>Interdisciplinair honoursonderwijs, Bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	Publicatie <ul style="list-style-type: none"> • ‘The diverging force of imitation. Integrating cognitive science and hermeneutics.’ – Review of <i>General Psychology</i>, 12;2 (june 2008), 127-136. Beleidsstukken <ul style="list-style-type: none"> • ‘Interdisciplinary Research: Process and Theory’, door Allen Repko (Sage, 2008): Voorstel tot integratie hiervan in het Bèta-gamma curriculum. 20 november 2008. • ‘Honours aan de UvA en elders: een beknopte tussenstand en een aantal issues.’ Ten behoeve van presentatie voor de Universitaire Commissie Onderwijs, Maagdenhuis, 13 mei 2008 • ‘Kenmerken van honoursonderwijs; ten behoeve van de omzetting van collegencycli in honoursonderwijs.’ Beleidsnotitie ten behoeve van IIS beleid, 26 maart 2008 • ‘Report of a visit to Arizona State University’s School of Interdisciplinary Studies & the annual Association of Integrative Studies conference, Phoenix (AZ), September 26-30, 2007.’ (met bijdragen van mw.mr. J. Meerburg en dr. B. Kruithof)
Dr. B. Kruithof <i>Interdisciplinair honoursonderwijs en bacheloropleiding Bèta-gamma</i>	Publicatie <ul style="list-style-type: none"> • ‘Overheid, kindbescherming en 'het belang van het kind', B. Kruithof, in: Justitiële verkenningen, Vol. 34, (2008), p. 11-23 • 'De gebreken der opvoeding moeten worden verholpen': De rechten van het kind en de kindbescherming in historisch perspectief, B. Kruithof, in: Rechten van het kind en ouderlijke verantwoordelijkheid. <i>Ars Aequi libri</i>, Nijmegen, 2008, 137-151
Mw. dr. J.C. Tromp, <i>Bachelor traject Future Planet Studies</i>	Beleidsstukken: <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum outline Future Planet Studies voor het Instituut voor Interdisciplinaire Studies (mei 2008). Publicaties en boeken: <ul style="list-style-type: none"> • Tromp, C. (2008) Criteria for a reflexive approach to knowledge production, in: Boog, B., Preece, J., Slagter, M. & Zeelen, J. (eds.), <i>Towards quality improvement of action research: Developing ethics and standards</i>, Rotterdam: Sense Publishers, Chapter 2, pp. 7-28. • Tromp, C. (2008) Openheid, in: Duyndam, J., Alma, H. & Maso, I., <i>Deugden van de Humanistiek. Kwaliteiten en valkuilen van wetenschap</i>

	<i>met een menselijk gezicht</i> , Amsterdam: SWP, pp. 91-102.
Dr. F. Spier <i>Interdisciplinaire collegecyclus Geschiedenis in het groot</i>	Publicatie <ul style="list-style-type: none"> • ‘Big history: The emergence of a novel interdisciplinary approach.’ In: <i>Interdisciplinary Science Review</i> 33, 2, (141-152).
Mw. drs. L.U. Wenting <i>Masteropleiding Brain and Cognitive Sciences</i>	Evaluation report <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation report Middle European International Master Programme in Cognitive Science – “Mei: CognSci”. Masterplan <ul style="list-style-type: none"> • 2007 Masterplan ‘Brain & Behavior: from cognition to neuroscience, UvA (i.s.m. J. Meerburg, R. in ‘t Veld en S. Witteveen) Report <ul style="list-style-type: none"> • 2007 ‘Five years CSCA’, UvA (i.s.m. M.W. van der Molen)