



Maatschappelijke transitie vormgeven

We leiden de toekomstige generatie academici op om te werken aan de complexe vraagstukken binnen onze samenleving. In ons onderwijs willen we daarom studenten de benodigde academische kennis geven en ze de vaardigheden en houding laten ontwikkelen die nodig zijn om een bijdrage te leveren aan deze complexe opgaven. Complexe vraagstukken vragen vaak ook om veranderingen in de samenleving. We willen daarom in ons onderwijs een extra focus leggen op maatschappelijke transitie.

Wat zijn maatschappelijke transitie?

De samenleving heeft te maken met urgente en complexe vraagstukken, zoals de ontwikkeling van duurzame energievoorzieningen, toegankelijke gezondheidszorg, een rechtvaardige stad, en inclusieve digitalisering. Dit soort vraagstukken zijn sterk verankerd in bestaande maatschappelijke structuren en instituties en vragen om fundamentele wijzigingen in het denken en handelen. Deze wijzigingen noemen we maatschappelijke transitie. Bij deze transitie kunnen systeem-brede weerstand, ongelijkheid en instabiliteit voorkomen. We ontwikkelen onderwijs waarin studenten leren om transitievraagstukken te analyseren en kennis en vaardigheden in te zetten om veranderingsprocessen te initiëren en faciliteren.

Waarom werken we als IIS met maatschappelijke transitie?

Onze studenten nemen straks het roer over van de huidige generatie. Veel van deze jongeren willen leidinggeven aan een meer rechtvaardige en duurzame wereld en verlangen van hun universiteit dat deze samen met hen het voortouw hierin neemt (Inspiring Generations UvA 2021). Als IIS gaan we in co-creatie met studenten, docenten en maatschappelijke organisaties werken aan de verbreding en verdieping van kennis, vaardigheden en attitude ten behoeve van maatschappelijke vraagstukken door inter- en transdisciplinair onderwijs. Bij het IIS krijgen studenten instrumenten om hun idealen om te zetten in werkelijkheid. In ons onderwijs staat inter- en transdisciplinariteit op de voorgrond. We gaan dit nu verder integreren met de kennis, vaardigheden, en houding die nodig zijn om maatschappelijke transitie vorm te geven.

Welke kennis, vaardigheden en houding heeft de nieuwe generatie professionals nodig?

Afgestudeerden die een bijdrage aan maatschappelijke transitie kunnen geven, zijn bruggenbouwers die een diversiteit aan ideeën, stakeholders en perspectieven waarderen en kunnen samenbrengen. In samenwerking met verschillende partijen genereren zij verhelderende inzichten en zoeken zij creatieve oplossings- en handelingsrichtingen die recht doen aan de complexiteit en verschillende belangen in een dynamische omgeving. Zij zijn in staat om complexe vraagstukken te analyseren en daarop en op zichzelf kritisch te reflecteren. Ze kunnen deze analyse vertalen naar een handelingsperspectief en het proces evalueren. Afgestudeerden hebben wetenschappelijke kennis en kunde om dit type vraagstukken eigen te maken.



Hoe leiden we onze studenten hiervoor op?

Het IIS gaat ruimte creëren om studenten en docenten te laten experimenteren met complexe transitie vraagstukken in een veilige, kleinschalige onderwijsomgeving. In deze onderwijsomgeving werken studenten, docenten en externe partners gelijkwaardig en intensief samen in co-creatie aan onderwijs. Het IIS bouwt hierbij voort op bestaand onderwijs binnen de UvA met methoden om transitie vorm te geven. Een overkoepelende methodiek die we in het onderwijs hanteren is een iteratief doe en leerproces waarbij de fases van Verbeeld (What if?), Verbind (Why not?), Handel (How about if?), en Evalueer (Then what?) elkaar opvolgen.

Welke unieke eigenschappen hebben de UvA en het IIS hiervoor?

- De UvA is een brede onderzoeksuniversiteit en veel van ons onderzoek en onderwijs behoort tot de top van de wereld. Dat biedt kansen voor hoogwaardige samenwerking tussen verschillende disciplines. De kracht van de UvA ligt in het integreren van een veelheid aan perspectieven binnen complexe maatschappelijk vraagstukken zoals energietransities, circulariteit, digitalisering, verschuivingen in de gezondheidszorg, de aanpak van institutioneel racisme en de veranderende functies van steden.
- De UvA heeft een groot internationaal wetenschappelijk netwerk waardoor we de complexe vraagstukken zowel lokaal als internationaal kunnen vergelijken en verbinden.
- Amsterdam is van oudsher een broedplaats van tal van maatschappelijke transitie. De sterke verbinding die de UvA en het IIS met de lokale partners in Amsterdam en omgeving heeft, zorgt ervoor dat het onderwijs ingebed wordt in de context van initiatieven in de stad en de regio. Studenten hebben de gelegenheid om via een breed maatschappelijk netwerk van het IIS met verschillende stakeholders samen te werken.
- Het IIS heeft de docenten en onderwijsontwikkelaars in huis die de verbinding kunnen maken tussen verschillende wetenschappelijke disciplines en maatschappelijke partners waardoor we de initiatieven van studenten en docenten kunnen faciliteren en opschalen. Daarnaast bieden we met onderwijs, publicaties, kennisdeling en beurzenprogramma's experimenteerruimte voor studenten en docenten.

