

Studiehandleiding

Neerlandistiek in de praktijk (2020-2021)

1. examiner, docent(en) en contact

dr. Suzanne Aalberse (S.P.Aalberse@uva.nl), dr. Sarah Beeks (S.M.Beeks@uva.nl), dr. Jeroen Jansen (J.Jansen@uva.nl) en drs. Everdien Rietstap (vakcoördinator, E.J.Rietstap@uva.nl),

2. Studiemateriaal voor organisatie en communicatie webinar

Aalbrecht, H., & Wagenaar, P. (2015). *Handboek voor de redacteur*. Amsterdam: Boom, pp. 145-157.

Asbreuk, H., Moor, A. de, & Meer, E. van der (2017). *Basisboek journalistiek schrijven. Voor krant, tijdschrift en het web*. 3e druk. Groningen: Noordhoff Uitgevers, pp. 285-312.

Boonstra, R. (2015). *Transmedia storytelling. Stappenplan voor communicatieprojecten*. Amsterdam: Boom Lemma Uitgevers, pp. 11-49.

Burger, P., & J. de Jong (2009)

Donkers, H. & J. Willems (2005). *Journalistiek schrijven voor krant en vakblad*. Bussum: Coutinho, pp. 381-392.

Doorn, A. van (2002). *Maken van een communicatieplan*. Groningen: Wolters-Noordhoff (pp. 25- 46)

Evers, H. (2007). *Ethiek in de bedrijfsjournalistiek*. Den Haag: Logeion, pp. 51-58, p. 93, pp. 95-96.

Janssen, D. e.a. (red.) (2007). *Zakelijke Communicatie 2*. Groningen: Wolters-Noordhoff, pp. 214-225.

Marshall, C. (2018). *Writing for social media*. Swindon: BCS Learning & Development Limited, pp. 25-34.

Ruler, B. van (2005). *Wat is goede bedrijfsjournalistiek?* Den Haag: Logeion, pp. 26-46 en pp.48-50.

3. Inhoud en leerdoelen

Leerdoelen:

- Je kunt academisch onderzoek van je specialisatierichting verbinden met een relevante vraag uit de praktijk
- Je kunt inzichten uit wetenschappelijke literatuur en basisaannames van academisch onderzoek vertalen naar een specifieke doelgroep.
- Je kunt de uitkomsten van kwantitatief of kwalitatief onderzoek, de mogelijkheden en de beperkingen ervan op een begrijpelijke en aantrekkelijke manier delen met deze doelgroep.
- Je bent in staat om schriftelijk verslag te doen van je onderzoeksresultaten en -aannames en deze mondeling te presenteren en te verdedigen.

Inhoud:

Het vak Neerlandistiek in de praktijk bestaat uit twee onderdelen: je werkt aan je integratie-opdracht waarin je je vakkennis vertaalt naar een breder in het onderwerp geïnteresseerd publiek. Dit onderdeel wordt inhoudelijk begeleid door de vakdocent met wie je wekelijks de voortgang van de opdracht bespreekt. De keuze voor het genre en de interviewkandidaat (een expert en/of opdrachtgever) hangt samen met de gekozen opdracht, de invalshoek en het gekozen publiek. Beide leg je voor aan je inhoudelijk begeleider.

Daarnaast organiseer je met je medestudenten een webinar waar je je resultaten van de integratie-opdracht presenteert. Je stelt het programma samen, nodigt gasten uit en verzorgt via de schrijfopdrachten de communicatie rondom het evenement.

4. Toetsing

- Toetsvormen: integratie-opdracht, (schrijf)opdrachten, webinar, portfolio
- Deadlines: zie cursusoverzicht van week tot week.
- Beoordeling en gewing

Toetsvorm	Weging	Afname
(1) Integratie- en schrijfopdrachten	80%	Blok 3, week 3
(2) Opdrachten	AVV	Verspreid over blok 3
(3) Webinar	20%	Blok 3, week 4
(4) Portfolio	AVV	Blok 3, week 4
(5) (Groeps)opdrachten tijdens college	AVV	Verspreid over blok 3

De student is geslaagd indien de (groeps)opdrachten tijdens college (5) zijn aangeleverd, de integratie-opdracht en schrijfopdrachten (toets 1) en het gemiddelde hiervan en het webinar (toets 1 en 3) voldoende is en het portfolio met een AVV is gehonoreerd (toets 4). Resultaten van toetsen vervallen na afloop van het semester waarin het eindcijfer is bepaald. Indien een vak dat verplicht onderdeel van de opleiding vormt niet binnen één semester is afgerond, volgt de student het vak bij een volgende gelegenheid opnieuw.

d. Uitslag

De uitslag wordt maximaal 20 werkdagen na het tentamen (en ten minste 5 werkdagen voor de herkansing) bekendgemaakt via Canvas.

e. Feedback en inzage

De integratie-opdracht en schrijfopdrachten worden nabesproken tijdens de bijeenkomsten. De beoordelingscriteria voor de integratie-opdracht en schrijfopdrachten worden besproken tijdens de instructie van de opdrachten.

f. Herkansing

Als studenten een deadline missen door ziekte of een andere vorm van verhindering, dan leveren zij een vervangende opdracht in.

g. Fraude- en plagiaatregeling

Op de toetsing van dit vak is de Fraude- en plagiaatregeling van de UvA van toepassing. De regeling is hier te vinden: <https://student.uva.nl/content/az/fraude-plagiat-en-bronvermelding/plagiat-en-fraude.html>.

5. Cursusoverzicht van week tot week

Inleveren op 14 december voor 17.00 uur: bevestigen interviewafspraken en voorlopig onderzoeksvoorstel Neerlandistiek in de praktijk voor studenten Historische letterkunde, Moderne Letterkunde en Taalbeheersing (studenten Taalkunde hebben in blok 2 al feedback ontvangen). Uiterlijk vrijdag 18 december ontvang je feedback van je inhoudelijk begeleider.

WEEK 1

Werkgroep 1: dinsdag 5 januari (organisatie en communicatie webinar)

- Introductie vak en programma
- Schrijven voor een breed publiek: zakelijke communicatie en organisatiejournalistiek
- Taakverdeling, format en draaiboek webinar
- Communicatieplan: (online) aankondiging webinar (schrijfopdracht 1) en selectie beeld

Lezen: Aalbrecht & Wagenaar (ER), Boonstra (ER), Donkers & Willems (ER), Van Doorn (ER), Evers (ER), Janssen (ER) en Van Ruler (ER)

Individuele begeleiding onderzoek op afspraak (één of twee keer per week)

- Feedback herschreven opdracht
- Genreconventies tekst eindproduct
- Tekstonderdeel

WEEK 2

Inleveren: aankondiging webinar (schrijfopdracht 1, 5%) maandag 11 januari 12.00 uur via Canvas

Werkgroep 3: dinsdag 12 januari (organisatie en communicatie webinar)

- Feedback op aankondiging webinar (schrijf-opdracht 1) en selectie beeld
- Bespreken voortgang organisatie webinar (groepsopdracht)
- Genreconventies blog en bio'tje (schrijfopdracht 2)
- Interview medestudent

Lezen: Asbreuk, De Moor, & Van der Meer (ER)

Inleveren: tussentijdse tekst (indien nodig) en voorlopige eerste versie bij docent en medestudent

Individuele begeleiding onderzoek op afspraak (één of twee keer per week)

- Bespreken tussentijdse tekst (indien nodig) en voorlopige eerste versie
- Peer review eerste versie medestudent (opdracht)

WEEK 3

Inleveren: aankondiging blog en bio'tje (schrijfoopdracht 2, 15%) maandag 18 januari 12.00 uur via Canvas

Werkgroep 5: dinsdag 19 januari (organisatie en communicatie webinar)

- Feedback op blog en bio'tje (schrijfoopdracht 2)
- Socialmediaberichten (schrijfoopdracht 3, 10%)
- Bespreken voortgang organisatie webinar (groepsopdracht)

Lezen: Marshall (ER)

Inleveren op woensdag 20 januari 17.00 uur: integratie-opdracht definitieve versie (50%)

Individuele begeleiding onderzoek op afspraak (één of twee keer per week)

Bespreking integratie-opdracht (definitieve versie)

WEEK 4

Inleveren: socialmediaberichten (schrijfpdracht 3, 10%) maandag 25 januari
12.00 uur via Canvas

Werkgroep 7: dinsdag 26 januari (organisatie en communicatie webinar)

- Feedback op social mediateksten en planning plaatsen
- Draaiboek webinar (groepsopdracht)
- Doorloop presentatie, interactieve elementen (stellingen, polls) et cetera

Inleveren op woensdag 27 januari 17.00 uur: portfolio (toets 4)

Werkgroep 8: vrijdag 29 januari (presentatie onderzoeksresultaten)

- Webinar: presentatie resultaten onderzoek aan een breed publiek
- Evaluatie vak en webinar